



UE MINEURES - SEMESTRE 1 UFR SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

UE 104 : lundi / UE 105 : vendredi matin

Descriptif / Libellé	ECTS	HCM	Horaires
Géographie	-		
UE 104 Environnement et risques : enjeux sociétaux	6	48	14h-18h

Cette Unité d'Enseignement traite de la diversité géographique et historique de l'empreinte écologique des sociétés humaines ; Les ressources naturelles et leur exploitation par les sociétés contemporaines : typologie, répartition géographique, formes de valorisation, déséquilibres ; Les modifications actuelles ou changement global : changements climatiques, déforestation, désertification et érosion du sol, pollutions ; Le concept de développement durable et les formes d'adaptation et de réaction au changement global des sociétés contemporaines. L'étude de la notion de risque en géographie : définitions, typologie, répartition géographique, évolution de la vulnérabilité, changements climatiques, représentation spatiale, solutions apportées et différentes études de cas.

Enseignant référent : Vincent OLLIVE (vincent.ollive@univ-lorraine.fr)

UE 105 Villes, métropolisations et sociétés	3	24	8h-10h
---	---	----	--------

Cette Unité d'Enseignement traite de l'évolution des espaces urbains dans le monde, depuis la formation des premières cités jusqu'à l'affirmation de métropoles et de villes « globales ». Elle met l'accent sur les caractéristiques architecturales, urbanistiques et fonctionnelles de ces territoires au travers de l'analyse des différents types de paysages qui composent la ville. Pour cela, les cours s'appuient sur une grande variété de supports (cartes, plans de ville, photographies, textes, statistiques...) venant illustrer l'acquisition des connaissances fondamentales sur les processus d'urbanisation et de métropolisation.

Enseignant référent : Laetitia PERRIER BRUSLE (laetitia.perrier-brusle@univ-lorraine.fr)

Descriptif / Libellé	ECTS	HCM	Horaires
Histoire	-		
UE 104 Histoire moderne et contemporaine	6		
UE104 EC1 Histoire moderne (1)	-	24	16h-18h

Initiation à l'histoire moderne et contemporaine française, européenne et mondiale (dans une perspective chronologie et thématique), familiarisation avec la méthodologie historique, appliquée à l'histoire moderne et contemporaine (exercices universitaires fondamentaux, recherche bibliographique, analyse de documents). EC - UE104 EC1 Histoire moderne 1 L'Europe moderne. Du XVIe à la fin du XVIIIe siècle, l'Europe est confrontée aux divisions religieuses, aux conflits récurrents et à l'affirmation des États, notamment dans le cadre des monarchies. Ces divisions n'empêchent cependant pas une ouverture au monde par le biais des échanges commerciaux et de l'expansion territoriale outremer de certaines puissances. Enfin une partie des Européens partagent une aspiration au renouveau des savoirs dans le cadre de l'Humanisme puis de l'Europe classique et des Lumières. Le cours interrogera ces dynamiques afin de rendre compte de la diversité européenne mais aussi de ce qui fonde une histoire commune du continent.

Bibliographie indicative :

François Lebrun, *L'Europe et le monde : XVIe-XVIIIe siècle*, Armand Colin, 1987.

Enseignant référent : Isabelle BRIAN (isabelle.brian@univ-lorraine.fr)

Descriptif / Libellé	ECTS	HCM	Horaires
UE104 EC2 Histoire contemporaine (1)	-	24	14h-16h

Il s'agit à travers ce cours d'aborder les grandes questions de l'histoire contemporaine du XXe siècle, avec notamment des approches spécifiques sur l'histoire de France et sur les relations internationales (Guerre froide). Le XXe siècle est une période de l'histoire qui a connu de nombreuses mutations politiques, économiques et sociales. Les événements qui ont marqué l'histoire de ce siècle sont primordiaux pour comprendre les grands enjeux du monde contemporain et les principales tensions géopolitiques actuelles.

Enseignant référent : Jérôme POZZI (jerome.pozzi@univ-lorraine.fr)

UE 105 Histoire moderne et contemporaine 1	3		
UE105 EC1 Histoire moderne (2)	-	12	10h-11h

En complément de l'UE 104, cette UE propose des TD destinés à familiariser l'étudiant avec la méthodologie historique appliquée à l'histoire moderne et contemporaine (critique de texte, constitution d'une bibliographie, méthodologie des exercices fondamentaux, dissertation et commentaire de documents).

« Les mondes précolombiens (Mayas, Aztèques et Incas) après 1500 ».

En 1492 Colomb découvre par hasard un nouveau continent et, bientôt, des civilisations parfois anciennes, souvent solides et très différentes des mondes européens. Le CM raconte ces premières rencontres et essaie de comprendre comment ces états vivaient, pourquoi ces mondes ont disparu et ce qui en reste aujourd'hui.

La bibliographie sera présentée lors du premier cours.

Enseignant référent : Stefano SIMIZ (stephano.simiz@univ-lorraine.fr)

UE105 EC2 Histoire contemporaine (2)	-	12	11h-12h
--------------------------------------	---	----	---------

« Les XIXe et XXe siècles sous le regard des minorités »

L'histoire française et européenne des XIXe et XXe siècle seront abordées sous l'angle des « minorités ». Le cours se propose de faire une histoire contemporaine « par le bas », en s'intéressant aux catégories sociales dont les représentations changent au cours du XIXe et du XXe siècle. Femmes, enfants et peuples colonisés disposent en effet aujourd'hui d'une histoire qui leur est propre, que l'on étudiera à travers des documents de diverses natures.

Enseignant référent : Marie BOUCHEZ (marie.bouchez@univ-lorraine.fr)

Descriptif / Libellé	ECTS	HCM	Horaires
Histoire de l'art et archéologie	-		
UE 104 Initiation Histoire de l'Art & Archéologie antique & médiéval 1	6		
UE104 EC1 Initiation à l'Archéologie antique	-	24	08h-10h

Animaux et Sociétés – Introduction à l'histoire de l'art et l'archéologie antique et médiévale

Ce cours est une introduction aux méthodes de l'histoire de l'art et de l'archéologie, ainsi qu'aux questionnements les plus importants de ces disciplines pour les périodes antique et médiévale. Cette introduction sera portée par le thème de la place des animaux dans les sociétés antiques et médiévales, en s'appuyant sur des exemples empruntés à la Grèce, Rome et au Proche-Orient.

Enseignant référent : Delphine POINSOT

UE104 EC2 Initiation à l'Histoire de l'art médiéval	-	24	10h-12h
---	---	----	---------

Introduction à l'histoire de l'art du Moyen Âge occidental (Ve-XVe siècle)

Ce cours a pour vocation de présenter un large panorama de l'art du Moyen Âge occidental entre le Ve siècle et le XVe siècle. À travers différentes thématiques, il s'agira d'aborder les multiples formes de la création artistique (architecture, sculpture, arts précieux, vitraux, enluminures...) de la période mérovingienne à l'invention de l'imprimerie (v. 1450) en passant par la construction des grandes cathédrales gothiques. Se posera alors la question de la place des œuvres d'art au sein d'une société occidentale marquée par le christianisme et qui traverse différentes mutations.

Enseignant référent : Catherine GUYON (catherine.guyon@univ-lorraine.fr)

UE 105 Initiation à l'Histoire de l'art moderne & contemporaine 1	3		
UE105 EC1 Initiation à l'Histoire de l'art moderne 1	-	12	10h-11h

Initiation à la lecture de l'image à l'époque moderne (1500-1800)

Comment regarder, comprendre et interpréter différents types de représentations visuelles (peinture, dessin, gravure, sculpture, etc.) ? Ce cours propose une familiarisation avec l'iconographie des temps modernes : sujets, personnages et symboles de l'Histoire sacrée (Ancien et Nouveau Testament) et de la Fable (mythologie) dans le cadre d'une initiation à la lecture des images.

Enseignant référent : Chloe PERROT

UE105 EC2 Initiation à l'Histoire de l'art contemporain 1	-	12	11h-12h
---	---	----	---------

Les femmes dans l'histoire de l'art du XX^e siècle

Ce cours propose d'initier les étudiant(e)s à l'histoire de l'art contemporain sous le prisme d'une actualité de la recherche portant sur les femmes artistes. Des avant-gardes à l'extrême contemporain, le déroulé chronologique et thématique de ce cours abordera, entre autres, la question de l'autoportrait, l'art féministe des années 1970, ou encore le débat autour d'un prétendu « regard féminin », à l'appui de textes fondateurs (Nochlin, Woolf, Rosenblum).

Enseignant référent : Angèle FERRERE

Descriptif / Libellé	ECTS	HCM	Horaires
Information-communication	-		
UE 104 La fabrique de l'information	6		
UE104 EC1 Fabrique de l'information	-	24	08h-10h

L'objectif de ces cours est de comprendre comment se fabrique l'information. Quelle histoire, quels mythes, qu'est-ce qu'une source, comment vérifier une information, ... L'idée principale est de développer l'esprit critique des participant-es pour leur permettre de mieux s'informer.

- Comprendre comment se construit
- Questionner la fabrique de l'information et l'importance des sources

Enseignant référent : Samuel NOWAKOWSKI (SAMUEL.NOWAKOWSKI@univ-lorraine.fr)

UE104 EC2 Images et Sociétés	-	24	16h-18h
------------------------------	---	----	---------

Ce cours offre des repères historiques et conceptuels sur la production des images. Le cours introduit également à la sémiologie et aux notions permettant d'analyser une image.

Compétences visées : Sensibiliser les étudiants à une nouvelle discipline avec ses auteurs, ses concepts et ses éléments de langage. Il s'agit de transmettre aux étudiants les éléments d'analyse et de compréhension des enjeux des images.

Enseignante référente : Emilie Lechenaut (emilie.lechenaut@univ-lorraine.fr)

Information-communication	-		
UE 105 Théories de la communication organisationnelle	3		
	-	24	14h-16h

Cette UE présente des théories sur quelques-uns des enjeux communicationnels d'organisations (associatives, publiques, privées, à but lucratif ou non) contemporaines.

Enseignante référente : Julie Brusq (julie.brusq@univ-lorraine.fr)

Descriptif / Libellé	ECTS	HCM	Horaires
Philosophie	-		
UE 104 Philosophie, art, histoire et sociétés	6		
UE104 EC1 Philosophie, art et sociétés	-	24	14h-16h

Le cours est une introduction à la philosophie de l'image. Il porte sur les tableaux, les photographies, les gravures, les films ou encore sur les produits de Midjourney. Quatre problèmes philosophiques que posent ces différentes sortes d'images sont abordés : une image ressemble-t-elle par nature à ce dont elle est l'image ? L'image photographique peut-elle être un médium artistique ? Pourquoi préférer l'original au tableau d'un faussaire ? En quoi l'image documentaire n'est-elle pas une fiction comme les autres ? Par ces questions, nous étudierons la manière propre aux images de représenter quelque chose. Elles seront également l'occasion d'aborder la variété des styles picturaux et de s'attarder sur ce que nous valorisons spécifiquement dans les images (originalité, valeur cognitive).

Enseignant référent : Guillaume Schuppert (guillaume.schuppert@gmail.com)

UE104 EC2 Philosophie, histoire et sociétés	-	24	16h-18h
---	---	----	---------

Ce cours aura pour objet l'idée de "fin de l'Histoire". Devenue populaire ces dernières années, couramment évoquée dans les médias, notamment lors d'événements géopolitiques importants, cette idée nécessite néanmoins, pour être bien comprise, maniée et critiquée, d'être étudiée dans sa genèse historique. C'est ce à quoi se vouera ce cours, qui aura encore pour objectif d'étudier quelques-unes des conceptions les plus importantes de la "fin de l'Histoire" – celles de Kant, Marx, Kojève et Fukuyama. Il s'agira alors de repérer les *motifs récurrents* qui se découvrent à travers ces versions différentes de la "fin de l'Histoire", pour dégager les présupposés, les implications et les limites de cette idée.

Enseignant référent : Florian Larminach (larminach.florian@gmail.com)

UE 105 Philosophie - Le corps et l'esprit	3		
UE105 EC1 Le corps et l'esprit	-	24	10h-12h

Pourquoi les philosophes se sont mis à conceptualiser le corps et l'esprit séparément ? Comment se fait-il que cette division fondamentale au sein de l'humain est devenue un lieu commun et incontestable ? Via une approche interdisciplinaire guidée par des considérations philosophiques, nous aborderons différentes conceptions de la relation entre le corps et l'esprit. Quelques considérations méthodologiques accompagneront cette réflexion.

Enseignant référent : Anna ZIELINSKA (anna.zielinska@univ-lorraine.fr)

Descriptif / Libellé	ECTS	HCM	Horaires
Sciences de l'Éducation	-		
UE 104 L'Ecole et les partenaires éducatifs	6		
UE104 EC1 Ecole : enseigner, transmettre	-	24	08h-10h

Cet enseignement ambitionne dans un premier temps de revenir sur la spécificité du lieu scolaire, en tant que lieu se caractérisant par des situations d'enseignement et des relations entre générations, nécessaires à toute société humaine. Il s'agit donc de présenter la forme scolaire de socialisation de l'enfance. Dans un second temps, ce cours aborde quelques questions vives portant sur la place, la fonction et le fonctionnement de l'école publique républicaine.

Enseignant référent : Henri Louis GO ([Henri Louis Go \(henri-louis.go@univ-lorraine.fr\)](mailto:henri-louis.go@univ-lorraine.fr))

Descriptif / Libellé	ECTS	HCM	Horaires
UE104 EC2 Pédagogies alternatives, pédagogies spéciales	-	24	10h-12h

Le système éducatif ne cesse de s'ouvrir à différentes questions sociales de premier plan : éducation à la citoyenneté, éducation à la santé, au numérique, à l'esprit critique, etc. Ces thématiques ont la particularité de ne pas se restreindre à l'Ecole puisqu'il existe souvent différentes actions sur ces objets dans le monde social. Le monde associatif est par exemple l'un des premiers vecteurs de la question de la citoyenneté en même temps que l'Ecole est ontologiquement liée à cette même question.

Enseignant référent : Henri Louis GO ([Henri Louis Go \(henri-louis.go@univ-lorraine.fr\)](mailto:henri-louis.go@univ-lorraine.fr))

UE 105 Expérience, éducation et formation	3		
UE105 EC1 Expérience, éducation et formation	-	24	08h-10h

Les patrimoines pédagogiques, qu'ils soient matériels ou immatériels, sont une source d'inspiration pour tout éducateur, enseignant ou formateur (Jacotot, Itard, Montessori, Freinet, Deligny, etc.). Cet enseignement présente quelques grandes figures des pédagogies spéciales et des pédagogies alternatives. Pendant le semestre, les étudiants doivent constituer un dossier sur lequel ils sont évalués.

Enseignant référent :

Descriptif / Libellé	ECTS	HCM	Horaires
Sciences du Langage	-		
UE 104 Initiation aux Sciences du Langage	6		
UE104 EC1 Initiation aux Sciences du Langage	-	24	Sem 1-6 Lundi 08h-10h Sem 7-12 Vendredi 10-12

Ce cours se donne pour objectif de présenter les Sciences du langage (SDL) aux étudiants inscrits dans d'autres disciplines. La question du langage étant centrale ou périphérique dans de nombreux domaines, tant dans les sciences humaines que dans les « sciences dures », ce cours devrait intéresser un public d'étudiants très large. Il sera surtout question d'aborder la discipline à travers une réflexion assez générale portant sur la place des SDL dans la vie de tous les jours ainsi que les bases méthodologiques de l'étude scientifique du langage : comprendre comment fonctionnent les langues, à quoi elles servent, quelles sont les façons de les observer, de les étudier. Nous présenterons également la plupart des dimensions intervenant dans le langage : la dimension sonore, la syntaxe, la construction des mots, etc.

Enseignant référent : Christophe Benzitoun (Christophe.Benzitoun@univ-lorraine.fr)

Dans cette seconde partie de cours, nous aborderons brièvement la didactique des langues (hypothèses, méthodes et principes pédagogiques de l'enseignement des langues, notamment du français et du français langue seconde). On envisagera ensuite quelques champs de la sociolinguistique. Il s'agira de comprendre l'importance sociale de la langue et les modalités d'analyse du langage ainsi que leurs dimensions sociales (politiques linguistiques ; plurilinguisme en France ; variations et normes linguistiques ; phénomène de pluriglossie). Les questionnements sur la langue, son apprentissage, son usage et ses effets devraient intéresser un public d'étudiants non spécialistes.

Enseignante référente: Julie Prévost (julie.zuddas@univ-lorraine.fr)

UE104 EC2 Approche du langage et des différentes langues	-	24	10h-12h
--	---	----	---------

Quel est le rôle du langage dans nos sociétés ? Pourquoi compte-on autant de langues sur terre ? Existe-t-il une langue universelle ? Peut-on penser sans langage ? Voici une sélection de questions auxquelles nous allons tenter de répondre pendant ce cours. L'objectif de cet EC est d'explorer à la fois le fonctionnement du langage via l'étude des comportements sociaux humains, et inversement, tenter de comprendre le fonctionnement des sociétés humaines par l'étude du langage. Pour ce faire, nous puiserons entre autres dans les outils théoriques et méthodologiques de l'anthropologie linguistique et de la sociolinguistique. Dans un premier temps, nous aborderons ensemble le développement du langage chez les humains, avant d'appréhender la diversité des langues du monde. Nous étudierons la façon dont les langues "vivent" et évoluent : leur classification et organisation en « familles », leur naissance, les contacts qu'elles entretiennent, leur mort - et parfois, leur résurrection. Dans la deuxième partie du semestre, nous nous focaliserons sur le rôle social du langage pour l'être humain. Nous verrons comment le langage, loin d'être un simple outil de communication, constitue une pratique sociale à part entière. De son rôle dans nos relations personnelles à son implication dans les pouvoirs politiques, sociaux et économiques qui orientent nos vies, nous explorerons en quoi le langage contribue au façonnement de nos cultures, nos pensées et nos réalités. Tous les éléments abordés en cours seront illustrés par des exemples provenant des langues du monde entier. Suite à ce cours, vous devriez être en mesure d'appréhender non seulement la diversité linguistique du monde mais aussi le rôle crucial joué par le langage et les langues dans le passé, le présent et le futur de l'espèce humaine.

Enseignant référent : Adam Wilson (adam.wilson@univ-lorraine.fr)

UE 105 Découverte des Sciences du Langage2	3		
UE105 EC1 Linguistique appliquée	-	24	semaines 1-6 : vendredi 10-12 semaines 7-12 : lundi 8-10

La linguistique appliquée est un domaine interdisciplinaire qui étudie et propose des solutions aux problèmes linguistiques rencontrés dans la vie de tous les jours.

Dans la première partie de ce cours (séance 1 à 6), nous nous intéresserons **aux pratiques sociales du langage**. Dans ce cadre, plusieurs thèmes seront abordés : langage et publicité, langage et politique, langage et interaction, etc.

Dans la seconde partie de ce cours (séances 7 et 8), nous aborderons quelques spécificités du langage oral des enfants. Après une présentation des corpus oraux existants, nous reviendrons sur certains problèmes de transcription liés aux productions de ces jeunes locuteurs. Enfin, nous présenterons des exemples d'exploitation des productions orales des enfants francophones en étudiant, en particulier, l'usage des interrogatives en contexte d'oral spontané. Nous montrerons notamment la manière dont ces formes évoluent avec l'âge.

Les séances 9 à 12 seront consacrées à la communication médiée par ordinateur, c'est-à-dire à la langue d'internet, des SMS et de la messagerie instantanée. Nous étudierons les caractéristiques de cette langue, dont la variation orthographique, les émojis et émoticônes, et les nouveaux usages de la ponctuation. Les étudiant-es découvriront comment cette langue est aujourd'hui étudiée, avec la construction de grands corpus et l'utilisation de techniques statistiques. Enfin, ces séances présenteront certaines applications pratiques de l'étude de la langue d'internet, comme la lutte contre la diffusion des discours haineux et contre le cyberharcèlement.

Enseignantes référentes :

Partie 1 : Valérie Langbach (valerie.langbach@univ-lorraine.fr)

Partie 2 : Pauline Gillet (pauline.gillet@univ-lorraine.fr)

Partie 3 : Marie Flesch (marie.flesch@univ-lorraine.fr)

Descriptif / Libellé	ECTS	HCM	Horaires
Sociologie	-		
UE 104 Ouverture à la sociologie 1	6		
UE104 EC1 Stratifications sociales	-	24	14h-16h

Ce cours de mineure propose une analyse sociologique de la structure sociale et de sa dynamique. Partant de la définition des classes sociales à partir des deux grandes traditions marxienne et weberienne, il revient ensuite sur le problème empirique des divisions en groupes sociaux distincts et antagonistes et tente de mesurer les inégalités sociales qui les séparent. En abordant les thèmes classiques de la modification de la structure de classe, de l'appartenance et de la lutte de classe, des inégalités sociales, de la mobilité sociale, etc., il vise à mettre au jour la pertinence d'une réflexion en termes de rapports sociaux de classe. Les dernières séances de l'enseignement seront l'occasion de décrire de manière plus approfondie les spécificités de certaines fractions de classe identifiables dans nos sociétés contemporaines.

Enseignant référent : Ali BOULAYOUNE (ali.boulayoune@univ-lorraine.fr)

UE104 EC2 Socio-anthropologie de la déviance	-	24	16h-18h
--	---	----	---------

L'introduction de ce cours, en reprenant la distinction entre expliquer et excuser, proposera une définition générale de la sociologie et s'attardera sur la vision de la déviance adoptée par cette discipline. Nous étudierons ensuite, dans une première partie, les explications sociologiques de la déviance proposées par certains auteurs « classiques » (Durkheim, Merton, Becker, Goffman) avant, dans un second temps, de discuter différentes thématiques abordées par la sociologie de la déviance (la consommation de drogues, la délinquance, la maladie mentale, les corps jugés déviants, les pratiques sexuelles jugées déviantes).

Enseignant référent : Anne FERNANDES (fernandesanne57@gmail.com)

UE 105 Ouverture à la Sociologie 2			
UE105 EC1 - Introduction à la sociologie	-	24	10h-12h

En partant du principe que la sociologie est une discipline qui analyse les phénomènes sociaux et les pratiques sociales, ce cours proposera une introduction à cette discipline qui retiendra trois niveaux d'analyse de la vie sociale : l'interaction, l'institution et les rapports sociaux. La première partie portera sur l'interaction, tout particulièrement aux interactions de la vie quotidienne. La deuxième partie portera sur l'institution, et prendra deux exemples d'institutions contrastant fortement : l'entreprise et l'hôpital psychiatrique. La troisième partie sera consacrée aux rapports sociaux de domination, dont on considèrera les différentes figures. À chaque niveau d'analyse, le cours présentera des concepts fondamentaux de la sociologie, tout en présentant des enquêtes de terrain qui permettent d'éclairer leur sens et d'illustrer leur pertinence.

Enseignant référent : Albena TCHOLAKOVA (albena.tcholakova@univ-lorraine.fr)