

Intitulé de l'UEL : « **Controverses scientifiques et débats publics** »

Nom des responsables de l'UEL : Cyrille Imbert (Nancy) et Pierre Moulin (Metz)

Sections : toutes les sections CNU (UEL ouverte à toutes les formations de L2 de l'UL).

Adresses électroniques :

[cyrille.imbert@univ-lorraine.fr](mailto:cyrille.imbert@univ-lorraine.fr) et [pierre.moulin@univ-lorraine.fr](mailto:pierre.moulin@univ-lorraine.fr)

Semestre auquel l'UEL est proposée : 4e

*Si calendrier disponible l'indiquer dans la partie Modalités et rythme d'enseignement*

Volume horaire enseigné : 27 heures de cours effectifs (soit 31,5 h équivalent TD)

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant en plus des enseignements : 30 heures

Capacité d'accueil : 400 étudiants attendus sur toutes les filières de l'UL (150 sur Metz et 250 à Nancy), 36 étudiants par TD.

Lieux / sites : Metz et Nancy ; dispositif d'aide au déplacement pour les étudiants des autres sites.

Enseignements composant l'UEL	Crédits	Nb heures déclinées en CM/TD/TP/EI/Projet etc.	Modalités d'évaluation
1 <sup>er</sup> CM : Histoire des grandes controverses	3	3h CM	Contrôle continu intégral
2 <sup>e</sup> CM : Dynamique des controverses		3h CM	
3 <sup>e</sup> CM : Outils pour l'analyse de la (dés)information		3h CM	
6 TD		18h TD	
	3	27h	

Objectif :

*S'initier concrètement aux controverses scientifiques* et acquérir des savoirs, savoir-être et savoir-faire permettant de saisir pleinement les objets, processus et enjeux de ces controverses et être en capacité d'observer/participer/animer et d'analyser des débats autour d'objets (scientifiques et/ou sociaux) clivants voire polémiques. Les 3 thèmes retenus pour l'année 2023/2024 sont le réchauffement climatique, les pandémies et les réseaux sociaux.

## Prérequis :

Il est fortement conseillé aux étudiants d'avoir suivi les UE « Découverte d'un objet » et « Esprit Critique » (dispensées au 3<sup>e</sup> semestre, c'est-à-dire au semestre 1 de l'année de L2). Néanmoins, cela ne sera pas exigé pour l'année 2023/2024.

## Contenus pédagogiques de l'UEL :

Cet enseignement est ouvert à tous les étudiants de l'Université de Lorraine, quels que soient leur cursus universitaire initial et leur implantation géographique, et vise notamment à :

- ▶ *Découvrir les grandes controverses scientifiques* passées et contemporaines (contexte d'émergence, acteurs, enjeux, conséquences épistémiques, sociales, politiques, éthiques),
- ▶ Connaître les *processus transversaux* (par exemple : types d'arguments, stratégies discursives, biais cognitifs, publicisation des débats, logique d'acteurs, etc.) qui peuvent surgir lors de n'importe quelle controverse, se préparer aux débats scientifiques/grand public afin d'être armés intellectuellement pour pouvoir repérer et déjouer leurs possibles dérives (mauvaise foi, désinformation, croyances, rumeurs, complotisme),
- ▶ Acquérir certaines *compétences pratiques nécessaires aux controverses* : rechercher des informations pertinentes, observer/participer/animer/analyser des débats autour d'objets scientifiques et/ou sociaux potentiellement conflictuels, défendre une position singulière, identifier les stratégies et postures des acteurs en présence, prendre en compte les arguments mobilisés, reformuler/synthétiser les idées, etc.

## Modalités et rythme d'enseignement :

Un cours hebdomadaire de 3h dispensé en présentiel durant 9 semaines (3 CM puis 6 TD) au second semestre de la Licence 2 (= S4).

## Calendrier :

9 séances prévues les vendredis après-midi :

3 CM : 09/02/2024 (1<sup>er</sup> CM), 16/02/2024 (2<sup>e</sup> CM), 08/03/2024 (3<sup>e</sup> CM),

+ 6 TD : 26/01/2024 (1<sup>er</sup> TD), 02/02/2024 (2<sup>e</sup> TD), 23/02/2024 (3<sup>e</sup> TD), 15/03/2024 (4<sup>e</sup> TD),  
22/03/2024 (5<sup>e</sup> TD), 05/04/2024 (6<sup>e</sup> TD).

## Evaluation :

Contrôle continu intégral.

Evaluations simultanées des contenus abordés en CM et en TD et qui seront effectuées durant les séances de TD.

Intitulé de l'UE : La culture italienne du XXème et XXIème siècle à travers le cinéma

Nom du responsable de l'UE : Laura TOPPAN

Section CNU : 14

Composante UL : UFR ALL NANCY

Adresse électronique : [laura.toppan@univ-lorraine .fr](mailto:laura.toppan@univ-lorraine.fr)

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant (entre 30 et 60 heures maximum) : 30 heures

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb heures CM	MCC
La culture italienne du XXème et XXIème siècle à travers le cinéma	3	27	1ère session: devoir écrit anticipé de 3h
			2ème session: TE (Terminal écrit) de 2h
	3	27h	

Objectifs : (250 caractères max)

Le cours vise à présenter et à étudier la culture italienne contemporaine dans toute sa diversité et richesse à travers le filtre essentiel constitué par le cinéma.

Prérequis : aucun

Contenu pédagogique de l'UE : (1500 caractères max)

En visionnant et analysant des séquences de films tirées de la grande histoire du cinéma italien des X<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles — des films issus du Néoréalisme jusqu'aux films les plus récents constituant un véritable renouveau artistique —, on abordera différents aspects de l'époque contemporaine en Italie. C'est bien une réalité multiculturelle, façonnée par des croisements et des regards inattendus celle qui surgit de l'écran, capable de raconter l'Italie d'aujourd'hui de multiples manières.

Les séquences filmiques seront pour la plupart sous-titrées ; le cours est assuré en français et s'adresse à des étudiants non spécialistes qui ont déjà fait de l'italien, mais aussi à ceux qui ne maîtrisent pas la langue italienne.

Intitulé de l'UE : Expression orale et écrite à travers le théâtre

Nom du responsable de l'UE : M. Yannick Hoffert

Section CNU : 9

Composante UL : UFR ALL-Nancy

Adresse électronique : yannick.hoffert@univ-lorraine.fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant (entre 20 et 30 heures maximum) : 40 heures

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb heures CM	MCC
Expression orale et écrite à travers le théâtre		27	CC ou CT : CC Précisez le nb d'épreuves : 2 La nature : Oral (coeff. 1) + Ecrit en temps libre (coeff. 1)
	3	27h	

Objectifs : (250 caractères max)

Objectifs linguistiques :

- développer les compétences orales et écrites en langue française

Objectifs théâtraux :

- développer les compétences liées à la présentation de soi, au regard, à l'écoute, au positionnement dans l'espace

Prérequis : aucun

Contenu pédagogique de l'UE : (1500 caractères max)

L'UE libre « Expression orale et écrite à travers le théâtre » vise à consolider les compétences orales et écrites des étudiants. Elle s'articule autour de trois axes : lire, dire, jouer. En accord avec ce qui définit le théâtre, c'est-à-dire l'oralité, c'est le « dire » qui en sera le moteur. Les activités théâtrales construiront le groupe et permettront aux étudiants d'évoluer avec confiance dans l'apprentissage.

La pratique du théâtre, en salle de répétition, sera envisagée au sens large : pratique corporelle et gestuelle, diction, interprétation, lecture et analyse des textes. En complément de la pratique de plateau, les étudiants assisteront à un spectacle inclus dans la programmation du Théâtre de la Manufacture, partenaire de l'enseignement. Cette représentation donnera lieu à une préparation en amont et à des analyses en aval, toujours dans l'objectif principal de développer les compétences orales et écrites en français.

NB : UE fondée sur des activités spécifiques (théâtre) : effectif limité à 40.

Intitulé de l'UE : Découverte de la Grèce et de la langue grecque moderne

Nom du responsable de l'UE : SVETSINSKAIA Irina

Section CNU : 13 Composante UL : ALL Nancy

Adresse électronique : irina.svetsinskaia@univ-lorraine.fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant (entre 30 et 60 heures maximum) : 30 heures

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb heures CM	MCC
Découverte de l'histoire et de la culture de la Grèce (après l'Antiquité)		14	CC Précisez le nb d'épreuves : 2 La nature : QCM sur ARCHE La durée : 30 min Session de Juin : QCM sur ARCHE La durée : 30 min
Initiation à la langue grecque moderne		13	
	3	27h	

Objectifs : (250 caractères max)

- Découverte de l'histoire et de la culture de la Grèce (après l'Antiquité)
- Initiation à la langue grecque moderne

Prérequis : aucun

Contenu pédagogique de l'UE : (1500 caractères max)

Il est connu que la Grèce Antique se trouve à l'origine de la civilisation Européenne. Cependant, on connaît moins ce que la Grèce était devenue au fil des siècles qui ont suivi.

Nous proposons de parler de la Grèce aux époques plus récentes, héritière de l'Antiquité, pays entre l'Occident et l'Orient et de s'intéresser à la manière dont cette civilisation a influencé la culture de l'Europe et de la France.

Nous aborderons les grands moments historiques à travers le cinéma, la poésie, la musique en utilisant des documents audio-visuels.

Cette découverte de la civilisation Grecque sera accompagnée d'une initiation à la langue grecque moderne. Elle est l'aboutissement de l'évolution du grec ancien, car le grec est la seule langue européenne qui n'a pas cessé d'être parlée et écrite continuellement depuis plus de 3000 ans.

Comme l'alphabet grec est l'ancêtre de l'alphabet latin, son apprentissage se révèle beaucoup plus facile qu'on ne pense.

L'apport lexical du grec aux langues européennes est très important : nous ne nous rendons pas compte à quel point nous utilisons souvent les mots d'origine grecque.

Si le grec moderne a conservé la plupart du lexique de l'ancien, sa grammaire s'est beaucoup simplifiée au cours des siècles. Grâce à la structure « transparente » des mots grecs, on peut deviner leur sens et leur rôle dans les phrases. Sa découverte permet d'avoir un nouveau regard sur le français et donne et donne une clé pour l'apprentissage plus facile des langues européennes.

Intitulé de l'UE : L'aventure et son récit

Nom du responsable de l'UE : Marie Baudry

Section CNU : 9 et 10 Composante UL : UFR ALL Nancy

Adresse électronique : marie.baudry@univ-lorraine.fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant (entre 30 et 60 heures maximum) : 30 heures

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb heures CM	MCC
L'aventure et son récit	3	27h	2 épreuves de CC La durée : deux travaux en temps libre
	3	27h	

Objectifs : (250 caractères max)

Aujourd'hui que tout a été découvert, que nous ne voulons plus prendre de risque, peut-on encore vivre des aventures ? Savons-nous encore les raconter ? Telles seront nos deux questions : quelles sont les aventures d'aujourd'hui ? Comment les raconter ?

Prérequis : aucun

Contenu pédagogique de l'UE : (1500 caractères max)

Dans un premier temps de ce cours, nous reviendrons sur l'histoire de ce lien indéfectible et originel entre l'aventure et le récit, depuis les aventures des premiers marins comme Ulysse, jusqu'à aujourd'hui. Nous essaierons de comprendre ce qui est constitutif de l'aventure, et comment ces éléments indispensables interviennent dans les différents récits d'aventures, qu'ils soient de voyage, de guerre, ou d'amour, qu'il s'agisse d'aventures intérieures, de récits d'apprentissage ou d'épopées grandioses.

Dans un deuxième temps, nous nous interrogerons sur l'impossibilité proprement moderne de vivre encore des aventures (en temps de pandémie par exemple) et de les raconter, en nous intéressant à des récits variés relatant des aventures nouvelles, mystiques ou infra-ordinaires, ainsi qu'à des récits qui disent l'impossibilité de vivre et de raconter encore des aventures ; il faudra aussi nous intéresser aux récits qui inventent des mondes où l'aventure est de nouveau possible (notamment dans le récit de science-fiction).

Pendant ce cours, nous nous appuyerons sur un corpus littéraire (permettant de renforcer la culture générale de chacun.e), mais également dans la culture populaire (cinéma américain des années 1940-1980, jeux vidéos, etc.).

Les étudiant.e.s réfléchiront à ces questions en travaillant individuellement sur ce qui (œuvre littéraire, cinématographique, série, jeu, etc.), pour eux, incarne l'essence même de l'Aventure.

Intitulé de l'UE : UE405 UE Libre Musique, Arts et société

Nom du responsable de l'UE : Christophe Przybylski

Section CNU : 18 Composante UL : UFR ALL NANCY

Adresse électronique : christophe.przybylski@univ-lorraine .fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant (entre 30 et 60 heures maximum) : 30 heures

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb heures CM	MCC
Musique arts sociétés		27	CC ou CT : CT Précisez le nb d'épreuves : 1 La nature : écrit La durée : 2H
	3	27h	

Objectifs : (250 caractères max)

Comprendre et établir des liens entre les principales périodes esthétiques musicales, les autres arts et les grands courants de pensée parcourant la société. Construire des repères culturels solides et clairs sur certaines grandes périodes artistiques.

Prérequis : aucun

Contenu pédagogique de l'UE : (1500 caractères max)

Le cours abordera un certain nombre de problématiques permettant de comprendre certaines convergences développées entre les arts à différentes périodes.

- Comment l'esprit des Lumières influence-t-il la production artistique et la période musicale classique ?
- Comment l'esprit révolutionnaire influence-t-il la production artistique à l'époque romantique ?

## Fiche UE libre

**Mention et/ou parcours dont relève cette UE :** ALL\_Licence-Lettres  
**Numéro de l'UE :** 405

**Nom complet de l'UE :**  
UE 405 Unité libre « Religions et Mythologies de l'Antiquité »

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique :  
Emmanuel WEISS [Emmanuel.Weiss@univ-lorraine.fr](mailto:Emmanuel.Weiss@univ-lorraine.fr)

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 HECM (40,5 HETD)

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire travail personnel de l'étudiant : 30 h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

CNU : 0800

CM : 27  
EqTD : 40,5

### **Contenu pédagogique / descriptif de l'UE :**

L'unité libre proposée par les Lettres Classiques se donne pour objectif de resituer les récits mythologiques grecs et latins dans leur contexte historique et religieux, et de faire découvrir aux étudiants les grandes œuvres où les mythes ont été mis par écrit ainsi que les évolutions qu'ils ont pu connaître à travers l'histoire des civilisations grecque et romaine.

### **Pré-requis:**

Aucun.

### **Acquis d'apprentissage :**

Découverte des cultures de l'Antiquité par des non-spécialistes à travers deux thèmes transversaux (la religion et la mythologie). Connaissances générales sur les cultures grecque et romaine avec mise en perspective historique et anthropologique.

### **Compétences visées :**

Être capable de comprendre des faits et des textes provenant des civilisations grecque et romaine en les resituant dans une perspective historique et anthropologique.

Intitulé de l'UE : Voyage à travers la Russie ancienne

Nom du responsable de l'UE : Lucie Kempf

Section CNU : 13

Composante UL : UFR ALL NANCY

Adresse électronique : lucie.kempf@univ-lorraine.fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant (entre 30 et 60 heures maximum) : 30 heures

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb heures CM	MCC
Voyage à travers la Russie ancienne	3	27	CC ou CT : CT Précisez le nb d'épreuves :1 La nature : QCM La durée : 20mn (à distance asynchrone)
	3	27h	

Objectifs : (250 caractères max)

Découvrir l'histoire extrêmement riche, mais souvent méconnue de la Russie ancienne (des origines au XIXe siècle).

L'objectif du cours est de permettre aux étudiants de mieux comprendre l'actualité de ce pays.

Prérequis : aucun

Contenu pédagogique de l'UE : (1500 caractères max)

Les empires nomades

La Rous kiévienne

Le joug mongol

L'émergence de Moscou

Le règne d'Ivan le Terrible

Le Temps des troubles

Le XVIIe siècle

Pierre le Grand : l'occidentalisation du pays

Le temps des impératrices.

## FICHE UE LIBRE

Nom complet de l'UE : Banque et Finance en pratique

Section CNU : 06/05      Composante UL : DSEG Nancy

Nom du responsable de l'UE : Muriel MICHEL-CLUPOT

Adresse électronique

Muriel.Michel@univ-lorraine.fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant : 27 heures

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb Heures (en CM)	MCC
Banque et financement	3	6	CC ou CT : CT
Actualité et devenir de la finance		12	si CT précisez :
Gestion des Ressources Humaines dans les banques		9	si CC Nb épreuves : Nature : écrit Durée : 1h
		Total = 27h	

**Objectifs :** (250 caractères max) : Dispensée par des enseignants-chercheurs et des intervenants professionnels, l'UE vise à initier à la banque et la finance, en abordant des sujets qui font leur actualité et en faisant découvrir leurs métiers. L'approche pédagogique se veut résolument pratique.

**Pré-requis :** aucun

**Contenu pédagogique de l'UE :** (1500 caractères max)

- Découvrir le financement de l'économie, le secteur bancaire français (le bilan d'une banque, les risques bancaires, la création de Produit Net Bancaire), les fintechs, les marchés de capitaux ;
- Appréhender le devenir de la finance, les crypto-monnaies, la place de la finance dans la transition écologique, les risques financiers climatiques, la finance verte et durable ;
- Comprendre la conjoncture, le contexte d'inflation et de hausse des taux d'intérêt, l'impact de la pandémie, de la guerre en Ukraine sur la sphère bancaire et financière, les enjeux des marchés de l'énergie, le déclenchement des crises financières ;
- Aborder la Gestion des Ressources Humaines des établissements de crédit, les métiers, les clientèles (particuliers, clients patrimoniaux et banque privée, professionnels, entreprises et secteur public), la digitalisation.

## FICHE UE LIBRE

Nom complet de l'UE : Banque et Finance en pratique

Section CNU : 06/05      Composante UL : DSEG Nancy

Nom du responsable de l'UE : Muriel MICHEL-CLUPOT

Adresse électronique

Muriel.Michel@univ-lorraine.fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant : 27 heures

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb Heures (en CM)	MCC
Banque et financement	3	6	CC ou CT : CT
Actualité et devenir de la finance		12	si CT précisez :
Gestion des Ressources Humaines dans les banques		9	si CC Nb épreuves : Nature : écrit Durée : 1h
		Total = 27h	

**Objectifs :** (250 caractères max) : Dispensée par des enseignants-chercheurs et des intervenants professionnels, l'UE vise à initier à la banque et la finance, en abordant des sujets qui font leur actualité et en faisant découvrir leurs métiers. L'approche pédagogique se veut résolument pratique.

**Pré-requis :** aucun

**Contenu pédagogique de l'UE :** (1500 caractères max)

- Découvrir le financement de l'économie, le secteur bancaire français (le bilan d'une banque, les risques bancaires, la création de Produit Net Bancaire), les fintechs, les marchés de capitaux ;
- Appréhender le devenir de la finance, les crypto-monnaies, la place de la finance dans la transition écologique, les risques financiers climatiques, la finance verte et durable ;
- Comprendre la conjoncture, le contexte d'inflation et de hausse des taux d'intérêt, l'impact de la pandémie, de la guerre en Ukraine sur la sphère bancaire et financière, les enjeux des marchés de l'énergie, le déclenchement des crises financières ;
- Aborder la Gestion des Ressources Humaines des établissements de crédit, les métiers, les clientèles (particuliers, clients patrimoniaux et banque privée, professionnels, entreprises et secteur public), la digitalisation.

**Intitulé de l'UE : Grand débats économiques contemporains**

Nom du responsable de l'UE : Chicot EBOUE

Section CNU : 05 Composante UL : FDSEG Nancy

Adresse électronique : chicot.eboue@univ-lorraine.fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant (entre 20 et 30 heures maximum) : 30 heures

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb heures CM	MCC
Grands débats économiques contemporains	3	27	CC ou CT : CT Précisez le nb d'épreuves : La nature : Ecrit La durée : 1h30
	3	27h	

Objectifs : (250 caractères max)

Cette UE libre s'adresse à tous les étudiants qui souhaitent mieux comprendre l'actualité économique.

Prérequis : aucun

Contenu pédagogique de l'UE : (1500 caractères max)

Adoptant une approche thématique, nous allons mettre chaque question en perspective historique et mondiale, et introduire quelques outils analytiques nécessaires pour saisir leurs enjeux et discuter les politiques économiques décidées à leurs égards. Les thèmes ainsi traités sont les suivants :

**Chapitre introductif** : LES SIX GRANDES QUESTIONS EN DEBAT

- La Mondialisation : Défis et Contraintes
- La Question des Migrations
- La Montée de la Pauvreté
- Bitcoins, Libra : Le Retour des Monnaies privées
- Institutions et Marché
- La Problématique de l'Environnement

**CHAPITRE 2** : LES CARACTERISTIQUES MAJEURES DE LA MONDIALISATION**Section I : La mondialisation**

## A. Questions de définitions

- 1- La mondialisation : un concept ancien
- 2- La mondialisation : une réalité nouvelle

## B- Les enjeux de la mondialisation

1. L'apparition de nouveaux acteurs et de nouvelles règles
2. La mondialisation : un espace d'opportunités et un espace de contraintes

**Section II : La régionalisation**

## A. La poussée irrésistible en faveur de la régionalisation des échanges

1. La généralisation des blocs régionaux
2. Les causes de la régionalisation des échanges

## B. LES DEFIS DE LA MONDIALISATION

1. Les DEFIS POUR LES PAYS RICHES
2. LES DEFIS POUR LES PAYS EMERGENTS
3. LES DEFIS POUR LES PAYS PAUVRES

**CONCLUSION DU CHAPITRE 2 - LA MONDIALISATION : LES GAGNANTS ET LES PERDANTS****CHAPITRE III- LA MONTEE DE LA PAUVRETE, UNE REALITE CONTEMPORAINE****SECTION I : LA PAUVRETE, QUESTIONS DE DEFINITIONS**

- A- PAUVRETE MONETAIRE ET PAUVRETE NON MONETAIRE
- B- SEUIL DE PAUVRETE, LIGNE DE PAUVRETE ET MESURES DE LA PAUVRETE
- C- L'ECONOMIE DE LA PAUVRETE

**SECTION II- LA PAUVRETE, LES MOYENS DE LUTTE**

- A- LES POLITIQUES CONVENTIONNELLES
- B- LES POLITIQUES NON CONVENTIONNELLES
- C- PAUVRETE, EXCLUSION ET L'ESPOIR DE LA FINANCE INCLUSIVE

**CHAPITRE IV- DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE VERSUS DEVELOPPEMENT DURABLE****SECTION I : LES LIMITES DU CAPITALISME CONTEMPORAIN**

- A- LA PROBLEMATIQUE DU DEVELOPPEMENT DURABLE
- B- LES RESSOURCES NATURELLES EPUISABLES, UN BUTOIR AU DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE
- C- LE RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE, UNE CONSEQUENCE DE LA CONSOMMATION INTENSIVE DES ENERGIES FOSSILES

**SECTION II- LES CORRECTIONS AU CAPITALISME CONTEMPORAIN**

- A- LES ACCORDS MULTILATERAUX EN VUE DE LA LUTTE CONTRE LE RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE
- B- LES TENSIONS ENTRE PAYS DANS L'AMELIORATION DE LA QUALITE DE L'ENVIRONNEMENT
- C- L'AJUSTEMENT DE L'OFFRE ET LA DEMANDE DANS L'INDUSTRIE ET LES TRANSPORTS

Intitulé de l'UE : **Institutions administratives et judiciaires françaises**

Nom du responsable de l'UE : Pascale ETIENNOT

Section CNU :01 ET 02                      Composante UL : FDSEG Nancy

Adresse électronique : pascale.etiennot@univ-lorraine.fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant (entre 20 et 30 heures maximum) : 22 heures

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb heures CM	MCC
Institutions administratives françaises	3	12	CC ou CT : <b>CT</b> Précisez le nb d'épreuves : La nature : <b>Oral</b> La durée :
Institutions judiciaires françaises		15	
	3	27h	

Objectifs : (250 caractères max)

Présentation des institutions françaises, administratives et judiciaires.

Prérequis : aucun

Contenu pédagogique de l'UE : (1500 caractères max)

- Présentation des institutions judiciaires : juridictions judiciaires, élément sur le procès.
- Présentation des institutions administratives : introduction au droit constitutionnel, organisation administrative française, juridictions administratives.

Intitulé de l'UE : **Défense et Sécurité Nationales**

 Nom du responsable de l'UE : **Monsieur Eddy BAJIC**

 Section CNU : **06**

 Composante UL : **IAE Nancy**

 Adresse électronique : **eddy.bajic@univ-lorraine .fr**

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

 Volume horaire estimé travail étudiant : **54** heures

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb heures CM	MCC
<b>Défense et sécurité</b>		27	CC ou CT : CT Précisez le nb d'épreuves : 1 La nature : Ecrit La durée : 1h
	<b>3</b>	<b>27h</b>	

Objectifs : (250 caractères max)

L'UE Défense et Sécurité Nationales est destinée à sensibiliser et former les étudiants aux questions de Défense, de Sécurité nationale et d'Intelligence économique.

Prérequis : aucun

Contenu pédagogique de l'UE : (1500 caractères max)

L'UE Défense et Sécurité Nationales est destinée à sensibiliser et former les étudiants aux questions de Défense, de Sécurité nationale et d'Intelligence économique. A partir de la notion de risques auxquels sont exposés les organisations et les collectivités, il s'agit d'analyser la place et la responsabilité dévolues à chaque citoyen dans la prévention et la résolution des crises. Cette UE est organisée sur la base de rencontres, d'échanges et de réflexion avec les acteurs de la Défense et de la Sécurité Intérieure (Armée, Gendarmerie, Renseignement Intérieur, IHEDN Institut des Hautes Etudes de Défense Nationale), et des enseignants chercheurs spécialistes de l'Université de Lorraine.

Les enseignements permettront d'aborder les questions et de diffuser les réponses aux risques et menaces susceptibles de porter atteinte à la vie de la nation, et d'explorer la problématique de la résilience.

La formation traite notamment des questions d'intelligence économique au travers de la vulnérabilité des hommes et des systèmes d'information, et de son impact dans les entreprises.

A partir d'un recul historique, les impacts de la guerre et des conflits sur les sociétés, ainsi que les premières perceptions de l'intelligence économique seront analysés.

Intitulé de l'UE : « **Entreprendre, c'est facile !** »

Nom du responsable de l'UE : **Monsieur Aramis MARIN**

Section CNU : **06**

Composantes UL : **IAE Metz et IAE Nancy**

Précisions : Aramis Marin assure l'UEL à IAE Metz et

Michael Benedic assure l'UEL à IAE Nancy

Adresses électroniques : **aramis.marin@univ-lorraine .fr**

**michael.benedic@univ-lorraine.fr**

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant : **30** heures

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb heures CM	MCC
<b>Entreprendre, c'est facile !</b>		27	CC ou CT : CT Précisez le nb d'épreuves : 1 La nature : Oral La durée : 15 min
	<b>3</b>	<b>27h</b>	

Objectifs : (250 caractères max)

- Découvrir l'entrepreneuriat
- Construire un projet entrepreneurial
- Évaluer un projet entrepreneurial
- Présenter un projet entrepreneurial
- Comprendre les mécanismes liés à l'entrepreneuriat

Prérequis : aucun

Contenu pédagogique de l'UE : (1500 caractères max)

A travers une simulation (méthode IDÉO©), découvrir et participer à la construction d'un projet entrepreneurial. Ce module permettra aux étudiants de se familiariser avec l'entrepreneuriat et les outils associés. Les étudiants sont amenés à travailler sur un projet de leur choix et d'en construire un scénario.

Dans cette perspective, ils devront s'interroger sur les différents aspects liés au projet (concurrence, fournisseurs, prix, clients, budget prévisionnel, financement, aspects juridiques, technologiques, ...).

Lors de la dernière séance, le projet choisi sera présenté devant des professionnels du domaine de l'entrepreneuriat (financeur, accompagnateur, expert-comptable, ...). Le module est fait en partenariat avec le Peel (Pôle entrepreneuriat étudiant de Lorraine) de l'Université de Lorraine.

Intitulé de l'UE : **Introduction pluridisciplinaire aux sciences de l'administration et du management**

Nom du responsable de l'UE : **Monsieur Léonard MATALA TALA**

Section CNU : **01, 02, 04, 05, 06, 19, et 79**

Composante UL : **IAE Nancy**

Adresse électronique : **leonard.matala@univ-lorraine .fr**

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant : **30** heures

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb heures CM	MCC
<b>Introduction pluridisciplinaire aux sciences de l'administration et du management</b>		27	CC ou CT : CT Précisez le nb d'épreuves : 1 La nature : Ecrit La durée : 2h
	3	27h	

Objectifs : (250 caractères max)

Initier et sensibiliser l'étudiant aux problématiques de la vie des entreprises et organisations en société, au travers des activités d'administration et de management des entreprises privées et des collectivités territoriales.

Prérequis : aucun

Contenu pédagogique de l'UE : (1500 caractères max)

- 1- Le management et les outils de la gestion
- 2- Structure de l'Etat et cadre juridique de l'entreprise
- 3- Aspects économiques des Ressources humaines
- 4- Outils de la science politique
- 5- Communication d'entreprise
- 6- Sociologie du travail

Evaluation : un contrôle terminal écrit qui évaluera les notions essentielles des différentes matières (droit,

Eco, socio, Gestion et sciences politiques).

## FICHE UE LIBRE

**Nom complet de l'UE : Applications concrètes des mathématiques**

Prévoir un intitulé abrégé de l'ue (pour mémoire 25 caractères) : **Applications des maths**

Composante de rattachement : IDMC

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Laurent THOMANN

[laurent.thomann@univ-lorraine.fr](mailto:laurent.thomann@univ-lorraine.fr)

Semestre : S4

Volume horaire enseigné : 27 heures,      Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire travail personnel de l'étudiant : 30 heures

Langue d'enseignement de l'UE : français

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb heures CM	MCC
<b>Applications concrètes des mathématiques</b>		27	CC ou CT : CT Précisez le nb d'épreuves : 1 La nature : Oral La durée : 15 min
	3	27h	

**Descriptif** : Initier les étudiants aux applications concrètes des mathématiques dans des situations de la vie quotidienne et dans les nouvelles technologies.

**Pré-requis** : Aucun

**Acquis d'apprentissage** : Savoir modéliser des problèmes concrets à l'aide de mathématiques (graphes et réseaux) ; savoir mettre en place un sondage et déterminer la pertinence des résultats ; comprendre les mathématiques sous-jacentes à la cryptographie moderne.

**Compétences visées** : À travers trois types d'applications, nous allons montrer comment les mathématiques servent au quotidien ou dans les nouvelles technologies.

## 1. Graphes et réseaux

La théorie des graphes est présente dans beaucoup de domaines où il faut structurer une information ou résoudre un problème. Une partie de l'intelligence artificielle s'appuie sur celle-ci. Une des applications des graphes est l'élaboration d'itinéraires routiers. Naviguer sur internet, c'est parcourir un graphe.

## 2. Probabilités et statistiques

Les probabilités et les statistiques sont très utiles dans des problèmes où l'on ne dispose pas de toutes les données. Par exemple, lorsque que l'on fait un sondage avant une élection on souhaite avoir une idée du résultat en n'interrogeant qu'un petit nombre de personnes. Mais au fait, combien doit-on interroger de personnes pour faire une prédiction raisonnable ?

## 3. Cryptographie

Une application importante des mathématiques en informatique est la cryptographie qui permet de transmettre des messages codés. Nous expliquerons comment les données bancaires sont protégées lors d'un paiement sur internet. De plus, nous expliquerons le fonctionnement d'une Blockchain et du Bitcoin.

Pour rendre les choses concrètes, nous ferons des simulations sur ordinateur pour modéliser et illustrer les différentes notions abordées.

Nom complet de l'UE : 

 Section CNU 

 Composante UL : 

 Nom du responsable de l'UE : 

 Adresse électronique  @univ-lorraine .fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

 Volume horaire estimé travail étudiant : 

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb Heures (en CM)	MCC
EC1 Sociologie générale (les contemporains)	3		CC ou CT : <input type="text" value="Contrôle terminal (précisez EA ou ET)"/>
			si CT précisez : Examen terminal (donc date finale prévue)
			si CC Nb épreuves : <input type="checkbox"/>
			Nature : <input type="text" value="Ecrit"/>
			Durée : <input type="text" value="2h"/>
		<b>Total = 27h</b>	

**Objectifs :** (250 caractères max)

Cette UE libre aura pour objectif de présenter la discipline de manière transversale grâce à diverses thé-matiques abordées par elle : sociologie des musiques extrêmes, classes sociales et inégalités, sociologie économique et sociologie politique.

**Pré-requis :** aucun

**Contenu pédagogique de l'UE :** (1500 caractères max)

Après avoir présenté en premier lieu ce qu'est la sociologie et le travail du sociologue, nous aborderons des chapitres thématiques illustrés par des exemples de recherches et d'auteurs contemporains.

Références:

BOURDIEU, Pierre, CHAMBOREDON, Jean-Claude et PASSERON Jean-Claude. 1968. Le métier de so-ciologue. Paris, Mouton de Gruyter.

CHARBONNIER Corentin. 2017. Hellfest. Un pèlerinage pour metalheads.

DURKHEIM, Emile. 1895 (2010). Les règles de la méthode sociologique. Paris, Flammarion.

FERREOL, Gilles et NORECK, Jean-Pierre. 2010. Introduction à la sociologie. Paris, Armand Colin.

LAGROYE, Jacques et OFFERLE Michel. 2010. Sociologie de l'institution. Paris, Belin

RIUTORT, Philippe. 2017. Précis de sociologie. Paris, PUF.

STEINER, Philippe. 1999. La sociologie économique. Paris, La Découverte.

WEBER, Max. posthume 1921 (2003). Économie et société. Les Catégories de la sociologie. Paris, Pocket.

HUMPHREYS, Laud. 1970 (2007) Le commerce des pissotières. Pratiques homosexuelles anonymes dans l'Amérique des années 1960. Paris, La Découverte.

Nom complet de l'UE : **UE405 - UE libre Sciences du Langage**

 Section CNU **0700**

 Composante UL : **SHS Nancy**

 Nom du responsable de l'UE : **Emmanuelle CARETTE**

 Adresse électronique **emmanuelle.carette** @univ-lorraine .fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

 Volume horaire estimé travail étudiant : **50,00**

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb Heures (en CM)	MCC
UE405 EC1 Didactique et acquisition des langues étrangère	3	<b>27,00</b>	CC ou CT : <input type="text" value="Contrôle terminal (précisez EA ou ET)"/> si CT précisez : Examen terminal (donc date finale prévue)
		<b>27,00</b>	si CC Nb épreuves : <input type="checkbox"/>
		<b>27,00</b>	Nature : <input type="text" value="Ecrit"/> Durée : <input type="text" value="1H30"/>
		<b>Total = 27h</b>	

**Objectifs :** (250 caractères max)

Découvrir comment apprendre et enseigner des langues étrangères, dont le français.

**Pré-requis :** aucun

**Contenu pédagogique de l'UE :** (1500 caractères max)

EC1 : Didactique et acquisition des langues étrangères

Cet enseignement n'est pas un cours de langue. Il vise à répondre aux questions que l'on se pose lorsqu'on entreprend l'apprentissage d'une langue étrangère, ou lorsqu'on enseigne une langue étrangère (parmi lesquelles le français auprès d'un public étranger).

Il abordera les thèmes suivants :

- une langue étrangère, qu'est-ce que c'est?
- Notions sur l'acquisition et l'apprentissage d'une langue non native
- Construire des parcours d'apprentissage : comment choisir des objectifs d'apprentissage et constituer un programme
- Choisir des environnements et des ressources, humaines et numériques, pour l'enseignement/apprentissage des langues
- Diriger soi-même son apprentissage.

Nom complet de l'UE : UE405 Histoire de l'Art & Archéologie

Section CNU 2100

Composante UL :

Nom du responsable de l'UE : Elisabetta Interdonato

Adresse électronique Elisabetta. Interdonato

@univ-lorraine .fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant : 60

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb Heures (en CM)	MCC
UE405 Histoire de l'Art & Archéologie	3		CC ou CT : <input type="text" value="Contrôle terminal (précisez EA ou ET)"/>
			si CT précisez : Examen terminal (donc date finale prévue)
			si CC Nb épreuves :
			Nature : <input type="text" value="Ecrit"/>
			Durée : <b>2 heures</b>
		<b>Total = 27h</b>	

**Objectifs :** (250 caractères max)

Mobiliser des concepts issus de disciplines connexes (histoire, lettres, philosophie, etc.) pour rattacher les productions artistiques et les objets archéologiques à des contextes sociaux, culturels et techniques.

**Pré-requis :** aucun

**Contenu pédagogique de l'UE :** (1500 caractères max)

Nom complet de l'UE : 

 Section CNU 

 Composante UL : 

 Nom du responsable de l'UE : 

 Adresse électronique 


Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

 Volume horaire estimé travail étudiant : 

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb Heures (en CM)	MCC
	3	27,00	CC ou CT : <input type="text" value="Contrôle continu (précisez le nb d'épreuves)"/>
		27,00	si CT précisez : Examen terminal (donc date finale prévue)
		27,00	si CC Nb épreuves : <input type="checkbox"/>
			Nature : <input type="text" value="Ecrit"/>
			Durée : <input type="text"/>
		Total = 27h	

**Objectifs :** (250 caractères max)

Ce cours entend expliquer aux étudiants les logiques d'organisations des marques et de leurs stratégies de communication dans notre société de consommation et dans un environnement concurrentiel.

**Pré-requis :** aucun

**Contenu pédagogique de l'UE :** (1500 caractères max)

Après avoir défini ce qu'est une marque, en l'opposant à la notion d'entreprise et avoir pris conscience que toute organisation et même toute instance peut se construire en marque, le cours explore les modalités d'organisation des marques, leur architecture (plate-forme de marque, etc.) ainsi que leur gestion (branding) pour aborder, notamment à partir des travaux d'Andréa Semprini, Jean-Marie Floch, Marie-Claude Sicard, Jean-Noël Kapferer, les stratégies de communication déployées.

Nom complet de l'UE : **UE 405 La Laïcité dans la société contemporaine**

 Section CNU **70**

 Composante UL : **SHS Nancy**

 Nom du responsable de l'UE : **Henri Louis GO**

 Adresse électronique **henri-louis.go** @univ-lorraine .fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

 Volume horaire estimé travail étudiant : **40,00**

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb Heures (en CM)	MCC
UE 405 La Laïcité dans la société contemporaine	3		CC ou CT : <input type="text" value="Contrôle terminal (précisez EA ou ET)"/>
			si CT précisez : Examen terminal (donc date finale prévue)
			si CC Nb épreuves : <input type="checkbox"/>
			Nature : <input type="text" value="Ecrit"/>
			Durée : <input type="text" value="1h"/>
		<b>Total = 27h</b>	

**Objectifs :** (250 caractères max)

L'objectif est d'être en mesure de saisir la complexité des débats actuels et d'appréhender de manière instruite les textes réglementaires sur la question.

**Pré-requis :** aucun

**Contenu pédagogique de l'UE :** (1500 caractères max)

Il s'agit, dans cette UE, d'initier l'étudiant à la question de la laïcité dans la société contemporaine française par le moyen d'approches plurielles. L'enseignement procède à une mise en intrigue de l'émergence de la question laïque en France du Moyen-Age à nos jours, et revient plus particulièrement sur un épisode particulier, l'émergence de l'idéal laïc républicain de séparation des Églises et de l'État, dans le contexte historique de la fondation de la Troisième République, pour évoquer quelques grands débats qui ont jalonné en France la question laïque jusqu'à nos jours (institutionnalisation de la laïcité, loi Debré, dualité scolaire public/privé, la question des signes religieux ostentatoires, etc.).

La question scolaire constitue le fil rouge principal de cet enseignement. Le cours pose le problème de la signification de la laïcité dans une société démocratique (notamment de sa revendication d'égalité), et de la fonction de l'éducation scolaire dans la construction de cette laïcité. La volonté de laïcité est au cœur de l'école publique depuis sa construction à la fin du XIXe siècle. Il s'agit d'en mesurer les enjeux et la signification. Est public ce qui concerne le peuple dans son ensemble.

Nom complet de l'UE : 

 Section CNU 

 Composante UL : 

 Nom du responsable de l'UE : 

 Adresse électronique  @univ-lorraine .fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

 Volume horaire estimé travail étudiant : 

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb Heures (en CM)	MCC
UE405 L'Europe et l'Union européenne	3		CC ou CT : <input type="text" value="Contrôle terminal (précisez EA ou ET)"/>
			si CT précisez : Examen terminal (donc date finale prévue)
			si CC Nb épreuves : <input type="checkbox"/>
			Nature : <input type="text" value="Ecrit"/>
			Durée : <input type="text" value="2h"/>
		Total = 27h	

**Objectifs :** (250 caractères max)

Comprendre le jeu des acteurs sur le territoire opérant à différents niveaux de décision et différentes échelles spatiales, du niveau continental jusqu'au territoire local.  
Organiser et développer une réflexion autour des grands enjeux territoriaux.

**Pré-requis :** aucun

**Contenu pédagogique de l'UE :** (1500 caractères max)

Cette unité libre présente les principaux fondements de la géographie de l'Europe et de l'Union Européenne. Elle se développe autour de thèmes précis, dont le contenu est susceptible d'éclairer des étudiants d'autres disciplines de SHS, de langues et cultures étrangères ou de droit et économie notamment : enjeux énergétiques, conflits géopolitiques (Irlande du Nord, Ukraine, etc.), structures et limites de l'UE, aménagement du territoire au niveau européen, démographie d'un continent vieillissant, enjeux migratoires, question et place des minorités, notions de nation, nationalité et citoyenneté, disparité et cohésion territoriale, etc

Nom complet de l'UE : 

 Section CNU 

 Composante UL : 

 Nom du responsable de l'UE : 

 Adresse électronique  @univ-lorraine .fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

 Volume horaire estimé travail étudiant : 

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb Heures (en CM)	MCC
<b>UE405 Histoire et civilisations</b>	3		CC ou CT : <input type="text" value="Contrôle terminal (précisez EA ou ET)"/>
			si CT précisez : Examen terminal (donc date finale prévue)
			si CC Nb épreuves : <input type="checkbox"/>
			Nature : <input type="text" value="Ecrit"/>
			Durée : <input type="text" value="2h"/>
		<b>Total = 27h</b>	

**Objectifs :** (250 caractères max)

Cet enseignement a pour but de faire connaître la civilisation du Moyen Age en Occident, une période méconnue qui circule encore beaucoup de clichés, ainsi que certains aspects politico-culturels de l'époque moderne (XVIe-XVIIe siècles).

**Pré-requis :** aucun

**Contenu pédagogique de l'UE :** (1500 caractères max)

Il sera question dans la 1ère partie du cours des principaux traits de la civilisation médiévale en Occident du Ve au XVe siècle en présentant les grandes périodes des royaumes barbares à l'émergence du monde moderne, les grands figures et les mythes qu'elles ont pu susciter (Charlemagne, Richard Cœur de Lion, saint Louis, saint François d'Assise, Philippe le Bel, Louis XI...), quelques thèmes fondamentaux (la société féodale, la condition paysanne, le monde des villes, la place des femmes, la guerre, la construction des châteaux et des cathédrales, le rayonnement des grandes abbayes).

La deuxième partie du cours portera sur l'histoire des animaux en Europe au cours de l'époque moderne. Quelles sont les sources disponibles pour une telle histoire ? Quelle place les animaux tiennent-ils dans l'histoire des hommes ? On envisagera tour à tour l'animal-ressource, moyen de transport (cheval, âne, mule et mulet), l'animal élevé pour être consommé (bétail et animaux de basse cour), l'animal familier et domestique, l'animal redouté (en particulier le loup), On posera également la question des transformations du monde animal à la suite de l'intervention humaine

Nom complet de l'UE : UE 405 - Philosophie générale

Section CNU 17

Composante UL :

Nom du responsable de l'UE : Andrew ARANA

Adresse électronique [andrew.arana@univ-lorraine.fr](mailto:andrew.arana@univ-lorraine.fr)

[@univ-lorraine.fr](mailto:andrew.arana@univ-lorraine.fr)

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant : 60

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb Heures (en CM)	MCC
UE 405 - Philosophie générale	3		CC ou CT : <input type="text" value="Contrôle continu (précisez le nb d'épreuves)"/>
			si CT précisez : Examen terminal (donc date finale prévue)
			si CC Nb épreuves :
			Nature : <input type="text" value="Ecrit"/>
			Durée : 2h
		Total = 27h	

**Objectifs :** (250 caractères max)

Identifier les grandes périodes de la philosophie et décrire leur évolution.

Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet philosophique dans une langue aisée, claire et rigoureuse, qu'il s'agisse de présentations orales ou écrites.

**Pré-requis :** aucun

**Contenu pédagogique de l'UE :** (1500 caractères max)

Ce semestre nous allons suivre deux textes philosophiques et la dialogue entre eux : le Banquet de Platon et la Généalogie de la morale de Nietzsche. Nous allons discuter en particulier leurs perspectives sur le désir et ses connexions avec la connaissance, le bien, le désir et l'amour.

Nom complet de l'UE : 

 Section CNU 

 Composante UL : 

 Nom du responsable de l'UE : 

 Adresse électronique  @univ-lorraine .fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

 Volume horaire estimé travail étudiant : 

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb Heures (en CM)	MCC
UE405 EC1 Développement de la personnalité et du très jeune enfant 14h	3		CC ou CT : <input type="text" value="Contrôle terminal (précisez EA ou ET)"/> <input type="button" value="v"/> si CT précisez : Examen anticipé (donc hors date finale prévu)
UE405 EC2 Grandes formes de perturbations du développement de l'enfant 13h			si CC Nb épreuves : <input type="checkbox"/>
			Nature : <input type="text" value="Rapport à rendre à l'enseignant"/> Durée : <input type="text"/>
		Total = 27h	

**Objectifs :** (250 caractères max)

Cet enseignement a pour ambition de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances précises et une démarche personnelle pour comprendre le fonctionnement d'un enfant et intervenir directement auprès de lui.

**Pré-requis :** aucun

**Contenu pédagogique de l'UE :** (1500 caractères max)

Initiation (poussée) à la psychologie et à la psychopathologie infantile.

1/ Cours magistral transmettant les connaissances utiles et essentielles des thèmes de EC1 et EC2.

2/ Projection de documents vidéo illustratifs.

3/ Présentation de cas cliniques et explications des observations cliniques.

Intitulé de l'UE : Technologies des sites Web

Nom du responsable de l'UE : lotfi bellalem

Section CNU : 27

Composante UL : MIAE / FST

Adresse électronique : lotfi.bellalem@univ-lorraine .fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant (entre 20 et 30 heures maximum) : 30 heures

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb heures CM	MCC
Technologies des sites Web			CC ou CT : CT nb d'épreuves : 1 La nature : QCM La durée : 1h30
	3	27h	

Objectifs : (250 caractères max)

Ce cours présente les différentes techniques offertes dans la création des sites Web. Seront abordés les langages HTML, les feuilles de styles CSS (habillage du site), ainsi que les environnements de type CMS (système de gestion de contenu) qui permettent de concevoir, gérer et mettre à jour des sites Web

Prérequis : aucun

Contenu pédagogique de l'UE : (1500 caractères max)

Les Bases des langages HTML et CSS,  
Principes techniques des CMS,  
Organisation des sites Web

Intitulé de l'UE : **Mathématiques pour le Professeur des Ecoles**

Nom du responsable de l'UE : Andre STEF

Section CNU : 25                      Composante UL : Faculté des Sciences et technologies (FST)

Adresse électronique : andre.stef@univ-lorraine .fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant (entre 20 et 30 heures maximum) : 30 heures

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb heures CM	MCC
Mathématiques pour le Professeur des Ecoles	3	27	CT : 1 épreuve La nature : examen écrit (exercices de math) La durée : 2h
	3	27h	

Objectifs : (250 caractères max)

- Permettre aux étudiants d'opérer un retour sur des notions mathématiques étudiées en école primaire et au collège et d'acquérir un regard expert sur ces notions.
- Développer chez les étudiants la rédaction argumentée en mathématiques

Prérequis : aucun

Contenu pédagogique de l'UE : (1500 caractères max)

- Les pourcentages
- Le nombre: numération, opérations posées. Arithmétique élémentaire
- Algorithmes et applications
- Pratique du raisonnement mathématique : géométrie du plan
- Probabilités élémentaires à usage du citoyen et de l'enseignant.

Ces notions seront étudiées en revenant sur les principes élémentaires du raisonnement mathématique.

L'enseignement prendra en compte les exigences de niveau disciplinaire fixées par les programmes de l'école primaire et le concours de recrutement des professeurs des écoles (CRPE externe). En particulier les exercices proposés seront pour la plupart extraits de sujets des concours CRPE des années passées.

Intitulé de l'UE : Réalisations de systèmes électroniques simples

Nom du responsable de l'UE : Etienne TISSERAND

Section CNU : 63

Composante UL : FST

Adresse électronique : etienne.tisserand@univ-lorraine.fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant (entre 20 et 30 heures maximum) : 30 heures

**Attention : effectif limité à 36 étudiants**

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb heures CM	MCC
9 séances d'initiation à l'électronique pratique		27	CC : 9 contrôles (1 à chaque séance) Questionnaires ou Rapports de séance
	3	27h	

Objectifs : (250 caractères max)

Les étudiants effectueront des expérimentations concrètes sur des thèmes variés (capteurs, son, microcontrôleur ...). Elles serviront de base à la découverte des fonctions élémentaires de l'électronique.

Prérequis : aucun

Contenu pédagogique de l'UE : (1500 caractères max)

Présentation des composants et des circuits de base de l'électronique avec un minimum de théorie  
Apprentissage de la lecture d'un schéma électronique. Calculs rapides sur les montages les plus simples  
Utilisation du logiciel de simulation LTSpice pour étudier le comportement d'un système complet.

Initiation à la programmation d'un microcontrôleur

Expérimentations pratiques mettant en œuvre les outils de l'atelier d'électronique (plateformes de prototypage et instruments de mesure dont oscilloscope) et des circuits spécialisés (capteurs, circuits intégrés, ...).

Thématiques abordées : capteurs divers, oscillation, détection, signaux sonores, amplification, ...

L'évaluation est réalisée par des questionnaires écrits réguliers et sur les rapports de séance.

Intitulé de l'UE : Mieux réussir ses études en transposant les stratégies du sport de haut-niveau

Nom du responsable de l'UE : Vladimir LATOCHA

Section CNU : 26

Composante UL : FST Nancy

Adresse électronique : vladimir.latocha@univ-lorraine.fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant (entre 20 et 30 heures maximum) : 30 heures

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb heures CM	MCC
			CC 9 mini-rapports hebdomadaires
	3	27h	

Objectifs :

- Connaître quelques stratégies utilisées pour la performance sportive,
- Mieux identifier ses propres méthodes de travail en temps qu'étudiant,
- Amorcer un processus d'amélioration de ces méthodes en en concevant de nouvelles, grâce à une comparaison avec les stratégies sportives et une transposition de certaines de celles-ci.

Prérequis : aucun

Contenu pédagogique de l'UE :

Les sportifs de haut-niveau ont — bien évidemment — des outils pour atteindre leurs performances exceptionnelles. L'intervenant, ancien nageur olympique, observe que de nombreux(ses) étudiant(e)s de l'université souffrent d'un manque de lignes directrices et de confiance, ce qui gêne leur réussite universitaire. Nous verrons certains ingrédients utilisés dans le sport de haut-niveau et nous les utiliserons comme leviers pour créer des stratégies pour ses études.

1. sentiment de sécurité et l'importance de le cultiver
2. Travail à long terme et repérage dans le temps
3. Faut-il de la volonté ?
4. Prendre soin de soi
5. Se focaliser
6. Améliorer ses bases physiologiques
7. La procrastination
8. Entre passé et futur
9. Être au top le jour J

Intitulé de l'UE : Clefs et enjeux de la biologie

Nom du responsable de l'UE : Libante Virginie \_\_\_\_\_

Section CNU : 65 \_\_\_\_\_ Composante UL : FST \_\_\_\_\_

Adresse électronique : virginie.libante @univ-lorraine .fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant (entre 20 et 30 heures maximum) : 30 heures

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb heures CM	MCC
Biologie	3	27	CC ou CT : CT Précisez le nb d'épreuves : 1 La nature : écrit La durée : 2h
	3	27h	

Objectifs :

Identification organismes modèles, place dans l'arbre du vivant, reconnaissance des mécanismes moléculaires et cellulaires, impact antibiotiques, agents anticancéreux et infection virales. Analyse des fonctionnements et dysfonctionnement des organismes, définir ce qu'est un OGM.

Prérequis : aucun

Contenu pédagogique de l'UE :

Comment fait-on une empreinte génétique ? Les bactéries doivent-elles avoir peur des antibiotiques ? Le SARS-CoV-2, comment ça marche ? Des virus qui soignent, mythe ou réalité ? Si on mange un OGM, est-ce que c'est grave ? Les maladies neurodégénératives sont-elles une fatalité ? "Voir" le monde du point de vue d'une bactérie. Du vivant dans nos aliments, ce qu'ils font à l'intérieur se voit-il à l'extérieur ? Les raisons de finir son traitement antibiotique, même si on va mieux. Comment un dysfonctionnement cellulaire génère un cancer. Voici quelques exemples des thèmes qui seront abordés de façon didactique pendant cette UE.

Essayer de comprendre les enjeux autour de la génétique moléculaire, de la microbiologie, de la biologie cellulaire. Que ce soit autour des lois de bioéthique, des intérêts de l'industrie agroalimentaire ou pharmaceutique, du clonage, de la multiplication cellulaire, mieux appréhender ce qui fait l'actualité. Comprendre les ficelles derrière les « fake news », pourquoi a-t-on autant envie d'y croire ?

A travers l'analyse de documents issus de recherches scientifiques, la description de résultats d'expériences biologiques les étudiants seront capables d'interpréter et conclure sur l'apport de ces expériences en biologie. Sera abordé comment on peut les détourner pour alimenter des « Fake news ».

Intitulé de l'UE :            **ASTRONOMIE**

Nom du responsable de l'UE : Denis GRANDCLAUDE

Section CNU : 31            Composante UL : FST \_

Adresse électronique : denis.grandclaud@univ-lorraine .fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures                    Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant (entre 20 et 30 heures maximum) :    30 heures

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb heures CM	MCC
Astronomie	3	27	CC ou CT : CT Précisez le nb d'épreuves : 1 La nature : QCM La durée : 2H
	3	27h	

Objectifs : (250 caractères max)

Comprendre et appliquer la méthode scientifique sur les objets de l'Univers

Prérequis : aucun

Contenu pédagogique de l'UE : (1500 caractères max)

- Astronomie de position :
  - Les distances et le temps dans l'Univers
  - Les systèmes de coordonnées
- Mouvements des corps célestes :
  - Terre, Lune, Soleil, planètes
- Chimie et physique de l'Univers :
  - Les planètes et le système solaire
  - Les étoiles, les galaxies, l'Univers
  - Les instruments de l'astronomie

Intitulé de l'UE : La beauté des pierres précieuses

Nom du responsable de l'UE : Isabella Pignatelli

Section CNU : 35

Composante UL : FST Nancy

Adresse électronique : isabella.pignatelli@univ-lorraine .fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant (entre 20 et 30 heures maximum) : 30 heures

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb heures CM	MCC
Minéralogie Caractérisation des pierres précieuses Impact sociétale des pierres précieuses au cours du temps			CC ou CT : <b>Contrôle terminale</b> Précisez le nb d'épreuves : <b>1 (Examen terminale)</b> La nature : <b>Ecrit</b> La durée : <b>1h30</b>
	<b>3</b>	<b>27h</b>	

Objectifs : (250 caractères max)

Observer les liens entre l'esthétique, la rareté, la valeur économique et les caractéristiques structurales et géologiques des pierres précieuses

Prérequis : aucun

Contenu pédagogique de l'UE : (1500 caractères max)

Le cours sera fondé sur une double approche scientifique et historique. L'approche scientifique permettra de connaître les propriétés physico-chimiques qui déterminent la beauté des gemmes, comme par exemple la couleur et la symétrie, ainsi que la présence de certains défauts qui augmentent leur valeur (e.g. les inclusions de rutile dans les rubis étoilés). L'approche historique permettra de comprendre comment la mode et certaines croyances peuvent affecter le marché des pierres précieuses et leur utilisation au cours de l'Histoire.

Intitulé de l'UE : On décrypte l'info chimique

Nom du responsable de l'UE : Solenne FLEUTOT

Section CNU :33-32-31 Composante UL : FST Nancy

Adresse électronique : solenne.fleutot@univ-lorraine.fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant (entre 20 et 30 heures maximum) : 30 heures

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb heures CM	MCC
On décrypte l'info ... chimique	3	27	CC ou CT : CT Précisez le nb d'épreuves : 1 La nature : écrit La durée : 1H30
	3	27h	

Objectifs : (250 caractères max)

Compréhension des débats scientifiques actuels et des enjeux sociétaux de la chimie : Matériaux, Energie, Santé, Environnement.

Prérequis : aucun

Contenu pédagogique de l'UE : (1500 caractères max)

Le but de cet enseignement est de poser les bases de réflexions afin de développer un avis critique et avisé vis-à-vis du traitement de la "chimie" par les médias. Les sujets traités évolueront en fonction de l'actualité. Quelques exemples :

Nanomatériaux, Batteries/piles, Chimie de l'hydrogène, Textile, Biocarburants, Raréfaction des ressources, Imagerie médicale, Conception d'un médicament, Chimie analytique et informations grand public....

Intitulé de l'UE : Histoire des sciences

Nom du responsable de l'UE : Fischer

Section CNU : Toutes sections

Composante UL : FST Nancy

Adresse électronique : [arnaud.fischer@univ-lorraine.fr](mailto:arnaud.fischer@univ-lorraine.fr)

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 h

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant (entre 20 et 30 heures maximum) : 30 h

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb heures CM	MCC
Histoire des sciences de la vie et de la Terre	3	9	Contrôle terminal Épreuve unique Écrit Durée : 2h
Histoire des sciences physiques		9	
Histoire des mathématiques		9	
Total	3	27	2

Objectifs : Découverte de l'histoire des sciences

Prérequis : aucun

Contenu pédagogique de l'UE : L'objectif de cette UE est de proposer aux étudiants une présentation chronologique et illustrée de l'évolution des idées et des techniques relatives aux grandes disciplines scientifiques de la Préhistoire à nos jours. Différents domaines seront envisagés, parmi lesquels pourront figurer mécanique et astronomie, optique, énergétique, électricité et magnétisme, chimie, biologie, paléontologie, géologie et mathématiques. L'apport des différentes civilisations sera également souligné. Quelques études de textes très ponctuelles pourront agrémenter les séances. Une visite facultative du Musée des Arts et Métiers de Paris, institution rassemblant de nombreux objets scientifiques historiques, sera enfin proposée.

Intitulé de l'UE : **Tutorat scientifique pour cordées de la réussite**

Nom du responsable de l'UE : Stéphane FLAMENT

Section CNU : \_\_\_\_\_

Composante UL : FST

Adresse électronique stephane.flament@univ-lorraine.fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant (entre 20 et 30 heures maximum) : 30 heures

Effectif limité à 36 étudiants.

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb heures CM	MCC
Formation		3	CC ou CT : CC Précisez le nb d'épreuves : 1 La nature : Rapport et/ou soutenance La durée : 00H30
Tutorat dans les lycées		18	
Valorisation et bilan		6	
	3	27h	

**Objectifs : (250 caractères max)**

L'étudiant sera placé en posture de tuteur : sa mission consistera à donner au travers de disciplines scientifiques de l'ambition aux lycéens ou aux collégiens en les aidant à lever les obstacles sociologiques et culturels qui les font souvent renoncer à s'engager dans les études supérieures.

**Prérequis** : avoir des connaissances dans au moins une discipline scientifique (chimie, physique, mathématiques, informatique, sciences pour l'ingénieur, sciences de la vie, sciences de la terre)

**Contenu pédagogique de l'UE : (1500 caractères max)**

SEANCE 1 : FORMATION DES ETUDIANTS ET PRESENTATION DES ATTENDUS - (3 HEURES)

\*Formation aux techniques d'animation et de motivation.

\*Présentation du fonctionnement d'un lycée ou d'un collège pour comprendre son organisation pédagogique.

\*Répartition des tuteurs dans les établissements du lunévillois demandeurs.

SEANCES 2 à 4 et 6 à 8 - TUTORAT (18 HEURES)

\*tutorat dans les collèges ou lycées : mise en situation (faire changer le regard et les a priori que les élèves portent sur les filières universitaires).

SEANCE 5 : VALORISATION, PRESENTATION DU PEC - (3 HEURES)

\*Valorisation de la démarche pour l'étudiant : quelles compétences ont été acquises ?

\*Présentation du PEC (portefeuille d'expériences et de compétences).

\*Réflexion sur d'autres actions à mener, élargir le dispositif, échanges de pratiques.

SEANCE 9 - BILAN (3 HEURES)

Communication des bilans et soutenance orale.

UNITE D'ENSEIGNEMENT LIBRE

2023/2024

« Activités Physiques de pleine nature et lecture de l'environnement. Connaissance de soi et des Autres »

4WEULN13

Contenu : 2 modules	Module 1	Module 2
	APPN et lecture de l'environnement	Développement personnel Connaissance de soi et des autres
Intervenants	Enseignants du SUAPS	
Pour qui ?	Ces enseignements sont proposés à tous les <b>étudiants de l'Université Lorraine</b> inscrits en <b>L2</b> . (Semestre 4)	
Objectifs	<p><b>Regards et réflexions sur les thématiques environnementales à partir d'expériences vécues lors de pratiques d'activités physiques de plein-air : randonnée, parcours canoë, spéléologie...</b></p> <p>La ceinture verte de Nancy, riche de son dynamisme et de son patrimoine naturel, historique, industriel offre de nombreuses opportunités pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aborder la lecture des paysages lorrains. Le relief de côte. Le passage de l'ère industrielle à la civilisation des services et des loisirs.</li> <li>- aborder les notions essentielles d'écologie : milieux de vie, animaux et végétaux (sols et potentialités forestières...), occupation de l'espace...</li> <li>- s'intéresser à la problématique de l'alimentation en eau potable.</li> <li>- appréhender la culture et l'histoire des APPN (activités physiques de pleine nature). Les lieux de pratiques sont ici marqués par leur histoire géographique (capture de la Moselle par la Meurthe) ou le reconditionnement de vestiges (Forts militaires, canaux, ouvrages industriels...)</li> </ul> <p>Cette UE est aussi un lieu de rencontre avec les nombreux organismes institutionnels et associatifs œuvrant sur ce secteur.</p> <p><b>Développement personnel. Connaissance de soi et des autres.</b></p> <p><b>Renforcement musculaire de la vie quotidienne :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Acquérir des bases d'anatomie musculo - squelettique pour comprendre les mouvements du corps.</li> <li>-Comprendre, Choisir et Réaliser des exercices de renforcement musculaire répondant à une problématique personnelle de posture ou de mouvement.</li> </ul> <p><b>Pratiques d'activités physiques collectives :</b></p> <p>Exercices de coopération opposition au sein d'un groupe dans des pratiques d'activités physiques collectives.</p>	
Types d'enseignement	Cours magistraux / Travaux dirigés / Travaux pratiques.	
Validation	La présence aux cours est obligatoire. L'évaluation tient compte de l'implication dans la dynamique du groupe, des acquis sous forme de contrôle continu et de la notation d'un travail de recherche thématique. <b>3 ECTS</b> seront accordés à l'étudiant qui aura validé l'UEL.	
Nombre d'étudiants	40 (toutes composantes confondues)	
Nombre d'Heures	27 heures.	
Lieux	Gymnase universitaire de Brabois et sites de proximité	
Jour et période	Vendredi après-midi 13h30-16h30 au semestre 2	
Responsable	Pascal ADMANT, enseignant SUAPS <a href="mailto:pascal.admant@univ-lorraine.fr">pascal.admant@univ-lorraine.fr</a>	

Nom complet de l'UE : Section CNU

## Confiance en soi & anxiété : approche par le corps.

Composante UL : SUAPS METZ

Responsable : David SCHEIDT

david.scheidt@ univ-lorraine.fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant : 20h

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb Heures CM	MCC
Le corps en mouvement.	3		CC ou CT : contrôle continu
Le corps & les émotions.			si CT précisez :
Enaction: corps, environnement, cognition			si CC Nb épreuves : Nature : Présences et dossier Durée :
		Total = 27h	

### Objectifs : (250 caractères max)

Nous vivons des expériences de vie au travers d'un corps qui perçoit, décide et émet des signaux selon le contexte. Être confiant, c'est être animé d'un sentiment de sécurité, condition première à l'expansion de soi. C'est en explorant le corps et ses liens avec les émotions et les pensées que nous tenterons de rétablir la confiance vitale initialement présente en chacun de nous.

### Pré-requis : pas de profil STAPS

### Contenu pédagogique de l'UE : (1500 caractères max)

- UE pratique et théorique!
- Philogénétique, ontogénèse, génétique et épigénétique: quand avons-nous la mains?
- Réflexes archaïques, mouvements archétypaux et patrons moteurs: ce qui est commun à tous.
- Analyse posturale et Functional Movement Screen: d'où je pars?
- Loi de l'Hormèse: entre écoute, stress adapté et récupération.
- Respiration, méditation & exposition au froid.
- Nutrition: sortir des influences.
- Mouvement: Animal flow, Original strenght, Pilates, gym sensorielle, Mov'Nat, calisthénie,...
- Sommeil.
- Mindset.
- Emotions.
- L'information dans le corps: le système nerveux, les fascias, les sens, l'eau, le nerf vague, l'immunité ...



Nom complet de l'UE : Accompagner un professeur des écoles à faire des sciences et de la technologie en classe

Section CNU : toutes

Composante UL : INSPE de Lorraine

Nom du responsable de l'UE : Delphine CHAMPMARTIN

Adresse électronique : delphine.champmartin@univ-lorraine.fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 27 heures

Nombre de crédits : 3

Volume horaire estimé travail étudiant : 40 heures

Enseignements composant l'UE libre	Crédits	Nb Heures (en CM)	MCC
Présentation, démarche et méthodes.	3	27	CC ou CT <input type="checkbox"/> CT <input type="checkbox"/> si CT précisez : Examen terminal (date finale envisagée : 10/05/24) si CC Nb épreuves : <input type="checkbox"/>
Préparation des activités scientifiques, mise en commun et synthèses.			Nature : dossier + soutenance orale
Observations et interventions dans les classes.			Durée : 10-15 minutes
		Total = 27h	

### Objectifs : (250 caractères max)

Cette unité d'enseignement libre s'inscrit dans l'esprit de « La main à la pâte », dans le cadre du dispositif Partenaires scientifiques pour la classe (<https://fondation-lamap.org/formez-vous-a-votre-rythme/partenaires-scientifiques-pour-la-classe>).

**Pré-requis** : baccalauréat avec spécialité(s) scientifique(s) Physique-chimie et/ou SVT recommandé.

### Contenu pédagogique de l'UE : (1500 caractères max)

Les étudiants préparent et animent des activités scientifiques expérimentales dans des classes d'écoles primaires. Ces activités devront suivre la démarche d'investigation en favorisant le questionnement des élèves sur le monde réel, dans un contexte interactif. Les activités pédagogiques sont préparées à l'Université avec l'aide d'un enseignant référent, et sont ensuite mises en pratique dans les classes. Une manifestation de restitution des projets « Partenaires scientifiques pour la classe » aura lieu en fin avril ou début mai avec l'ensemble des participants : étudiants, professeurs des écoles et élèves.

Cette UEL s'adresse aux étudiants des filières scientifiques de l'Université qui souhaitent participer à améliorer la compréhension par le grand public des sciences et des techniques ; et aux étudiants qui envisagent une carrière dans les métiers de l'enseignement (professeurs des écoles, professeurs de collège et de lycée, ...) ayant un baccalauréat avec spécialité(s) scientifique(s) Physique-chimie et/ou SVT.