



DESCRIPTIF DES UE MINEURES (204 & 205)

Semestre 2

UFR Sciences Humaines et Sociales

UE 204 : lundi / UE 205 : vendredi matin

Mineures Géographie

UE 204 - Enjeux géopolitiques dans le monde

UE204 EC1 Territoires politiques

Cet enseignement décrit le cadre territorial et spatial des grandes questions géopolitiques et des conflits dans le monde. Il décrit notamment les géographies des religions et des langues, les grands ensembles socio-économiques et le découpage politique du monde (régions, Etats, organisations intergouvernementales, etc.). Il montre les disparités entre ces grands ensembles et les clivages au sein de ces espaces religieux, culturels, économiques, etc. pour expliquer l'origine des grands conflits et des grands enjeux géopolitiques du monde.

Le cours s'appuie sur des études de cas, à toutes les échelles et dans toutes les régions du monde, pour éclairer le contenu théorique.

24 HCM

6 ECTS

Enseignant référent : Mark BAILONI (mark.bailoni@univ-lorraine.fr)

UE204 EC2 Conflits et rivalités territoriales

Cette unité disciplinaire «mineure» constituée de 48 heures de cours magistral, aborde les territoires politiques au travers de leur construction / reconstitution, ainsi que les conflits et rivalités territoriales qui concernent ces derniers. Les clés permettant de comprendre les enjeux géopolitiques contemporains de l'échelon mondial à l'échelon local sont abordées.

Elle doit permettre à l'étudiant de mieux comprendre les sources et les causes multiples des conflits, et de les comprendre à partir d'une analyse géopolitique claire, problématisée et structurée. Elle doit enrichir les connaissances et la culture géopolitique générale de l'étudiant, tout en lui permettant de les retranscrire en développant une approche spatialisée propre à la discipline.

Le cours s'appuie sur des études de cas, à toutes les échelles et dans toutes les régions du monde, pour éclairer le contenu théorique.

24 HCM

Enseignant référent : Mark BAILONI (mark.bailoni@univ-lorraine.fr)

UE 205 - Région Grand Est : espaces et paysages

UE204 EC1 Région Grand Est - espaces et paysages

L'UE « Région Grand Est : espaces, territoires, paysages » doit permettre de développer, pour les étudiants non-géographes, les connaissances de leur environnement géographique local et les sensibiliser aux bases de la géographie régionale. L'UE se décline en un cours magistral de 24h alternant les entrées spatiales et/ou paysagères pour étudier cette région issue de la fusion en 2016 des anciennes régions d'Alsace, Champagne-Ardenne et Lorraine.

L'étude de la région permet d'en souligner les enjeux d'aménagement et de cohérence territoriale. Enfin il doit développer la connaissance du territoire régional et de ses acteurs dans le but de comprendre le tissu socio-économique de la région pour pouvoir y inscrire le projet professionnel des étudiants.

24 HCM
6 ECTS

Enseignant référent : Simon EDELBLUTTE (simon.edelblutte@univ-lorraine.fr)

Mineures Histoire

UE 204 - Histoire ancienne et médiévale (1)

Initiation à l'histoire ancienne et médiévale (chronologique et thématique) ainsi qu'aux exercices universitaires (dissertation, commentaire de documents).

UE204 EC1 Histoire ancienne (1)

En histoire ancienne, le cours portera sur la fin de la République romaine et le Haut Empire romain. (François Kirbihler) et est intitulé : **Pouvoir, ascension, vie et mort de l'aristocratie romaine sous la République et l'Empire.** On voit comment chevaliers et surtout sénateurs romains ont vécu et fait carrière dans le cadre de l'expansion territoriale de Rome et la création d'un empire "mondial".

24 HCM
6 ECTS

Enseignant référent : François Kirbihler (francois.kirbihler@univ-lorraine.fr)

UE204 EC2 Histoire médiévale (1)

En histoire médiévale, le cours entend présenter dans ses grandes lignes une histoire du monde aux premiers siècles du Moyen Âge (Ve-VIIIe siècle)

Un tableau des grandes dynamiques historiques observables dans les différents continents et une présentation des réflexions actuelles sur l'histoire mondiale constitueront le cœur de l'enseignement. Les dynamiques communes des transformations des anciens territoires de l'Empire romain au nord et au sud de la Méditerranée seront largement évoquées (royaumes barbares jusqu'à l'essor de l'Empire de Charlemagne en Europe, empire byzantin, essor de l'Islam et du premier empire islamique) et, au-delà, un focus particulier sera donné à l'Histoire de la Chine et de l'Asie en général, avant de revenir sur les connaissances et débats actuels sur l'histoire de l'Afrique et des Amériques.

24 HCM
6 ECTS

Enseignant référent : Sylvie JOYE (sylvie.joye@univ-lorraine.fr)

UE 205 - Histoire ancienne et médiévale (2)

UE205 EC1 Histoire ancienne (2)

La vie quotidienne à Rome (1er s. av. J.-C.-IIIe s. ap. J.-C.). La matière examine le cadre de vie des Romains de l'aristocratie et du peuple à l'extrême fin de la République et durant le Haut-Empire : cadre de vie (habitat, bains, bibliothèques) assurément fort contrasté dans la capitale, alimentation, santé, condition des femmes et des enfants...

12 HCM

3 ECTS

Enseignant référent : François Kirbihler (francois.kirbihler@univ-lorraine.fr)

UE205 EC2 Histoire médiévale (2)

Le cours est conçu comme un approfondissement de certaines notions abordées en UE204. Les séances, fondées sur l'analyse de sources historiques de diverses natures, seront thématiques et consacrées à des personnages, des lieux, des pratiques emblématiques de l'époque médiévale (par exemple : le baptême de Clovis, Charlemagne, le palais d'Aix-la-Chapelle, etc.).

12 HCM

3 ECTS

Enseignant référent : Christelle Loubet (christelle.loubet@univ-lorraine.fr)

Mineures Histoire de l'art et Archéologie

UE 204 - Initiation Histoire de l'art moderne et contemporain 2

UE 204 EC1 Initiation à l'histoire de l'art moderne 2

De la grande décoration baroque au rococo (fin XVIIe - XVIIIe siècles)

Dans une perspective européenne, le cours propose une initiation à l'art moderne à travers la présentation de quelques-uns des systèmes décoratifs les plus représentatifs exécutés à l'intérieur des palais publics, des demeures privées, des églises et des bibliothèques (XVIIe - XVIIIe siècles). Nous nous attarderons en particulier sur le contexte culturel, l'iconographie et l'analyse formelle des œuvres de Pierre de Cortone, Giovan Battista Gaulli, Andrea Pozzo, Johann Hiebel, les Bibiena, Jean-Baptiste Tiépolo, Johann Kuben, Paul Troger et Giaquinto.

24 HCM

6 ECTS pour l'UE204 complète

Enseignant référent : Rosa DE MARCO - rosa.de-marco@univ-lorraine.fr

UE 204 EC2 Initiation à l'histoire de l'art contemporain 2

Introduction à l'histoire de l'art français du XIXe siècle

À partir de l'étude d'un choix d'œuvres, ce cours propose un panorama général de l'histoire de la peinture en France au XIXe siècle et vise à sensibiliser les étudiants à la lecture d'images.

24 HCM

6 ECTS pour l'UE204 complète

Enseignant référent : Laura KARP LUGO - laura.karp-lugo@univ-lorraine.fr

UE 205 Initiation Histoire de l'art & Archéologie antique & médiévale 2

UE 205 EC1 Initiation l'histoire de l'art antique

Initiation à l'histoire de l'art et à l'archéologie du monde grec, des premières cités à la conquête romaine.

Ce cours a pour objectif d'introduire les problématiques et les méthodes de l'archéologie et de l'histoire de l'art antiques à travers l'exemple du monde grec, avec un focus particulier sur les contextes funéraires et sacrés. Diverses thématiques seront abordées à partir de la documentation archéologique (céramique, architecture, statuaire...), enrichie par des sources iconographiques et littéraires.

12 HCM

3 ECTS

Enseignant référent : Fabien BIEVRE-PERRIN (fabien.bievre-perrin@univ-lorraine.fr)

UE 205 EC2 Initiation à l'archéologie médiévale

Initiation à l'archéologie médiévale en France

Ce cours a pour objectif d'introduire l'archéologie médiévale en tant que discipline et de préciser les champs de sa recherche développés sur le territoire métropolitain. Pour ce faire, des thèmes comme l'archéologie des espaces urbains, l'archéologie des cimetières, des lieux de cultes et des châteaux seront privilégiés.

12 HCM

3 ECTS

Enseignant référent : Valérie SERDON (valerie.serdon@univ-lorraine.fr)

Mineures Information - Communication

UE 204 Humanités numériques & Stratégie d'information - définition et enjeux

UE204 EC1 Humanités numériques

Cette UE est composée de deux EC. La première se focalise sur les humanités numériques, ses définitions essentielles et les enjeux qui les caractérisent. Il s'agit d'une sensibilisation à une évolution des usages et des pratiques liées aux numériques, abordés sous l'angle des sciences de l'information et de la communication. La seconde aborde les concepts essentiels qui peuvent être associés au terme « stratégie » pour les mettre en lien avec différents enjeux historiques.

Depuis plus de trente ans, le numérique s'est progressivement installé dans toutes les dimensions de nos vies modifiant notre rapport au temps et à l'espace habité et vécu. Ces dernières années, nous assistons à une accélération fulgurante qui impacte en profondeur nos usages quotidiens, mais, surtout, le numérique s'impose comme une nouvelle culture planétaire. Pas seulement un outil formidable et par les questions qu'il pose, il change radicalement notre rapport aux autres, notre conception même du savoir, du travail et de la production des richesses, notre rapport à la santé, notre mémoire, notre « traçabilité », nos libertés. Dans cette EC, les étudiants découvriront, au travers d'exemples et de temps dédiés à l'analyse réflexive, la manière dont les outils et les pratiques interrogent et transforment notre rapport à la culture et au monde afin d'en mettre en évidence toute la complexité.

24 HCM

6 ECTS

Enseignant : Samuel NOWAKOWSKI (samuel.nowakowski@univ-lorraine.fr)

UE204 EC2 Stratégie d'information

Le terme « stratégie » semble simple, a priori, mais en fait il est multiforme. En premier lieu, il peut faire référence à une pensée stratégique. Toutefois, il existe des différences notables entre la pensée stratégique d'un individu et celle d'une organisation, celle d'une armée et d'une entreprise, celle pensée sur le plan communicationnel et sur le plan informationnel. Dans cette EC, les étudiants seront amenés à une compréhension générale de citations relevant de penseurs militaires avec des stratégies bien plus éloignées de ces références guerrières telles que les stratégies : de communication, d'influence, de lobbying, de veille, de protection du patrimoine informationnel, de gestion des connaissances et d'innovation.

24 HCM

6 ECTS

Enseignant : Stéphane GORIA (stephane.goria@univ-lorraine.fr)

UE 205 - Introduction aux sciences de l'information et de la communication : de la théorie à la pratique

UE205 Introduction aux sciences de l'information et de la communication : de la théorie à la pratique

Cette UE vise à faire découvrir les différents concepts au cœur même des problématiques des Sciences de l'Information et de la Communication ainsi que les principaux auteurs replacés dans leur contexte socio-historique en s'efforçant de montrer comment les concepts et les notions de la discipline se retrouvent et peuvent s'analyser dans les actions de communication et d'information des médias et des entreprises. Il s'agit donc d'initier les étudiants aux sciences de l'information et de la communication en brossant un large panorama (sociologique, médiatique, anthropologique, sémiotique, etc.) de la discipline tout en soulignant ses implications concrètes.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant référent : Stéphane DUFOUR (s.dufour@univ-lorraine.fr)

Mineures Philosophie

UE 204 - Sciences et société

UE204 EC1 Philosophie, sciences et société 1

Nous considérerons ici deux épisodes clés de l'histoire des sciences qui ont changé notre manière de vivre et le sens qu'on peut donner à la vie sur notre planète. La première est la révolution darwinienne. Nous explorerons la théorie de la sélection naturelle proposée par Charles Darwin en 1859. Nulle autre théorie scientifique n'a eu des répercussions aussi profondes sur notre manière de penser nos origines et le sens de la vie. Et nous examinerons quelques-unes des conséquences de cette révolution sur la pensée politique du vingtième siècle. Ensuite nous considérons les plastiques, ou polymères, une innovation technique majeure du vingtième siècle. Nous retracerons le développement des polymères synthétiques de la Bakélite jusqu'aux plastiques du début du vingt et unième siècle. L'enjeu sera ici de comprendre comment cette technologie censée disséminer le confort moderne auprès de toutes les populations a fini par devenir le polluant le plus répandu et un des plus persistants dans le monde.

24 HCM

6 ECTS

Enseignant référent : Jonathan SIMON (jonathan.simon@univ-lorraine.fr)

UE204 EC2 Philosophie, sciences et société 2

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'acquérir un regard critique permettant de comprendre la spécificité des théories scientifiques, leurs valeurs et la place qu'elles ont vocation à tenir dans nos sociétés. Cette interrogation sur la valeur de vérité s'inscrit dans un contexte social où l'on parle abondamment de « théorie du complot », de « fake news ». Quelle place pour la science aujourd'hui ? Qu'est-ce qui fait la valeur d'une théorie scientifique ? Conjointement à ces interrogations, la place et la valeur de la philosophie sont elles-mêmes à interroger : comment la philosophie se situe-t-elle par rapport aux autres sciences ? Il s'agira de comprendre ce qui permet de qualifier une théorie de scientifique et d'en expliciter les critères. Par suite, nous confronterons des théories scientifiques à des théories qui ne rencontrent pas les critères de scientificité comme l'astrologie ou la psychanalyse. Quelle place faut-il alors accorder à ces théories au sein de nos sociétés ? La démarche sera historique, partant de la naissance de la philosophie qui est liée à un contexte social, politique et scientifique bien particulier – celui de la Grèce antique –, afin d'aboutir au contexte contemporain de la recherche scientifique, des critères qui la régissent et qui en garantissent la valeur.

24 HCM

6 ECTS

Enseignant référent : Marie Pierrat (marie.pierrat@live.fr)

UE 205 - Histoire des idées politiques (Philosophie)

UE205 EC1 Histoire des idées politiques (Philosophie)

Les idées politiques peuvent peut-être s'envisager de façon tout à fait abstraite, comme s'il s'agissait d'entités dépourvues d'ancrage dans l'histoire d'une région donnée. Comme si elles pouvaient s'appliquer partout de la même façon. Dans ce cours, nous montrerons comment le contexte historique a été crucial pour le développement des idées politiques fondamentales, telle que la justice, la démocratie ou les droits humains.

24 HCM

Enseignant référent : Anna ZIELINSKA (anna.zielinska@univ-lorraine.fr)

Mineures Sciences de l'éducation et de la formation

UE 204 - L'École et les partenaires éducatifs

UE204 EC1 Ecole : enseigner, transmettre

Cet enseignement ambitionne de revenir conjointement sur la spécificité du lieu scolaire, en tant que lieu se caractérisant par des situations d'enseignement mettant en jeu des enseignants et des élèves, et sur la question de la transmission (et des relations entre générations), nécessaire à toute société humaine. L'enjeu de cet enseignement est aussi d'aborder la question des acteurs non-enseignants et des partenaires éducatifs que l'on retrouve depuis plusieurs décennies dans le mouvement de l'ouverture de l'École. Ces collaborations ont pour enjeu de favoriser la question des apprentissages et de l'insertion dans un monde culturel, grâce à la pluralité de professionnalités dans l'École et des partenariats de l'École.

24 HCM

6 ECTS

Enseignant référent : Henri Louis GO (henri-louis.go@univ-lorraine.fr)

UE204 EC2 Pédagogies alternatives, pédagogies spéciales

Le système éducatif ne cesse de s'ouvrir à différentes questions sociales de premier plan: éducation à la citoyenneté, éducation à la santé, au numérique, à l'esprit critique, etc. Ces thématiques ont la particularité de ne pas se restreindre à l'École puisqu'il existe souvent différentes actions sur ces objets dans le monde social. Le monde associatif est par exemple un des premiers vecteurs de la question de la citoyenneté en même temps que l'École est ontologiquement liée à cette même question. Cet enseignement revient sur ces «éducation à», dans son versant scolaire et social. C'est l'occasion d'élargir la question éducative au Dehors de l'École.

24 HCM

ECTS

Enseignant référent : Henri Louis GO (henri-louis.go@univ-lorraine.fr)

UE 205 – Expérience, éducation et formation

UE205 EC1 Expérience, éducation et formation

Les champs de l'éducation scolaire, de la formation initiale et continue font aujourd'hui de l'expérience un concept incontournable pour penser et organiser leurs pratiques. Riche des perspectives ouvertes par la philosophie pragmatiste anglo-saxonne, l'expérience constitue une clé d'analyse importante des processus d'apprentissage et de développement des individus, tant dans les espaces scolaires que dans ceux de la formation professionnelle. Cet enseignement est ainsi l'occasion d'interroger les liens entre vécus, expérience, apprentissage et développement en prenant soin d'identifier des spécificités propres aux champs de l'éducation et de la formation.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant référent : Maël Loquais (mael.loquais@univ-lorraine.fr)

Mineures Sciences du langage

UE 204 - Découverte des sciences du langage 3

UE204 EC1 Evolution des langues et du langage

Les langues se transforment, apparaissent ou disparaissent tout au long de l'histoire et ces évolutions sont étroitement liées à l'histoire des peuples et des sociétés. Le cours propose aux étudiants de retracer l'histoire des langues, et la façon dont elles évoluent, en s'intéressant à la vie et à l'histoire des locuteurs et de leurs sociétés.

24 HCM

6 ECTS

Enseignant référent : Hervé ADAMI (herve.adami@univ-lorraine.fr)

UE204 EC2 Introduction à la didactique des langues étrangères – apprentissage et acquisition d'une langue

Cet enseignement n'est pas un cours de langue. Il vise à répondre aux questions que l'on se pose lorsqu'on entreprend l'apprentissage d'une langue étrangère notamment : qu'est-ce qu'une langue ? Que faut-il maîtriser pour parler une langue ? Comment travailler les différentes aptitudes (compréhension et expression écrite, compréhension et expression orale) ? Quelle(s) méthode(s) utiliser ? Comment construire son parcours d'apprentissage ?

24 HCM

6 ECTS

Enseignant référent : Clotilde George (clotilde.george@univ-lorraine.fr)

UE205 EC1 Genre, Sexe et Langage

Pour ce cours la lecture de l'ouvrage de Bailly S. (2008) *Hommes, Femmes et Communication. Mais que vient faire le sexe dans la langue ?* Editions L'Harmattan, accessible sur la page du cours, est obligatoire.

Dans ce cours, nous appréhendons les sciences du langage au prisme du genre, des sexualités et des rapports sociaux de sexe. Cette entreprise mettra en évidence le caractère socialement et discursivement construit du genre et du sexe, fournira des outils théoriques pour penser leur déconstruction critique, et révélera les enjeux politiques de la réflexion et de la recherche sur les rapports entre genre et langage.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant référent : Sophie BAILLY (sophie.bailly@univ-lorraine.fr)

Mineures Sociologie

UE 204 - Sociologie 3 (6 ECTS)

UE204 EC1 Socio-anthropologie du genre

Le cours part de la question suivante : qu'est-ce que le genre et comment est-il conceptualisé ? Traduit de l'anglais-américain, le *genre* s'est progressivement imposé en France et ailleurs, depuis les années 1970 comme un concept, au côté des concepts de *rapports sociaux de sexe*, de *patriarcat*, de *domination masculine*, comme étant heuristique pour penser les relations sociales et la construction sociale des différences hiérarchisées des sexes, des sexualités, des pouvoirs...

Le cours se propose de retracer les différentes généalogies du concept de genre et les débats théoriques qu'il a suscités. Il éclairera sur la pertinence d'adopter une perspective en termes de genre pour analyser des objets socio-anthropologiques « classiques » comme le travail, la famille, la sexualité, l'éducation... Il présentera la variété des perspectives produites et des enquêtes menées sur le genre, ainsi que sur l'imbrication du genre avec d'autres rapports sociaux

24 HCM

Enseignant référent : Albena Tcholakova (albena.tcholakova@univ-lorraine.fr)

UE204 EC2 Sociologie de l'éducation et de la jeunesse

Ce cours vise à introduire des études sur la jeunesse en questionnant la construction récente de cette catégorie sociale. Il se poursuivra par l'analyse des transformations de cette population, notamment par le déplacement des rites de passage, en passant de la société dites traditionnelle à la société moderne.

Après avoir mis en perspective la question de la jeunesse, il s'agira d'aborder et d'analyser, à partir d'une vision large de l'éducation, le rôle des institutions de socialisation et les acteurs, en s'intéressant plus particulièrement aux interactions, aux processus et aux changements éducatifs qui ont lieu dans le milieu familial, dans le cadre scolaire, ainsi que dans d'autres contextes comme la formation.

24 HCM

Enseignant référent : Anne FERNANDES (anne.fernandes@univ-lorraine.fr)

UE 205 - Sociologie 4 (3ECTS)

UE205 EC1 Introduction à la socio-anthropologie

En introduction, on comparera les apports de la sociologie et de l'anthropologie. Ensuite on donnera une définition de la socio-anthropologie, de son champ de développement et d'étude. Ensuite, différentes thématiques seront abordées : 1/ socialisation ; 2/ travail, affinités ; 3/ relations interpersonnelles et modèles parentaux ; 4/ mondialisation culturelle ; 5/ Pratiques politiques : engagements nouveaux et citoyenneté ; 6/ genèse de la notion de risque et des enjeux environnementaux ; 7/ foules et mouvements de masse ; 8/ préjugés et discrimination.

24 HCM

Enseignant référent : Jean-Marie SECA (jean-marie.seca@univ-lorraine.fr)